

**Министерство здравоохранения Республики Крым
Государственное автономное образовательное учреждение
среднего профессионального образования Республики Крым
«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ СПО РК

«Керченский медицинский колледж им.
Г.К. Петровой»



И.Ю. Кошель

12 марта 2024 г.

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**Государственного автономного образовательного учреждения среднего
профессионального образования Республики Крым
«Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой»
за период с 01.01.2023 по 31.12.2023**

Керчь, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа	4
Раздел 2. Структура колледжа и система его управления	7
Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов	10
Раздел 4. Востребованность выпускников	37
Раздел 5. Качество кадрового обеспечения	39
Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения	41
Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения	66
Раздел 8. Качество материально-технической базы	72
Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности	76
Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса	77
Раздел 11. Социальная поддержка студентов	79
Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию	80
Приложение 1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации	82
Приложение 2. Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ	93

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» «О порядке проведения самообследования» в Государственном автономном образовательном учреждении среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» проводилось самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

Согласно Приказу от 27.02.2024 № 34-ОД года были определены порядок, сроки проведения самообследования и состав комиссии.

Процедура самообследования проходила в четыре этапа:

- ✓ планирование и подготовка работ по самообследованию колледжа,
- ✓ организация и проведение самообследования,
- ✓ обобщение полученных результатов и формирование отчета на их основе,
- ✓ рассмотрение отчета Министерством здравоохранения Республики Крым.

В процессе самообследования были проанализированы образовательная деятельность, организационно-правовое обеспечение деятельности колледжа, структура колледжа и система его управления, содержание и качество подготовки специалистов, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, произведен анализ показателей деятельности образовательной организации, согласно перечню, утвержденному приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Обобщенные результаты самообследования колледжа отражены в настоящем отчете. Данные представлены за период с 01.01.2023 по 31.12.2023.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение колледжа

Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» является автономным учреждением, основанным на имуществе Республики Крым - субъекта Российской Федерации.

Полное и сокращенное наименования образовательной организации	Государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»)
место нахождения (юридический адрес), места осуществления образовательной деятельности	298302, Российская Федерация, Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, д. 11
номер контактного телефона и адрес электронной почты, адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Телефон: +7(36561) 6 07 85 Эл.почта: med-u@bk.ru Сайт: https://www.керченскиймедколледж.com
Учредитель	Министерство здравоохранения Республики Крым 295005, Республика Крым, г. Симферополь, пр.Кирова, 1 Тел.: (; Факс: (3652) 544-684, (3652) 544-491, (3652) 544-506 Эл.почта: minzdrav2014@mzdrav.rk.gov.ru Сайт: http://mzdrav.rk.gov.ru
организационно-правовая форма	государственное автономное образовательное учреждение
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1149102175474
идентификационный номер налогоплательщика	9111008650

КПП	911101001
ОКПО	00834969
лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 0083 от 25 февраля 2016г. (бланк: серия 82Л01 № 0000085)
язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	русский

Во исполнение положений Федерального конституционного закона от 21 марта 2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образования в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя», приказа Министерства здравоохранения Республики Крым от «05» декабря 2014г. № 227 «О приведении учредительных документов Крымского республиканского среднего профессионального учебного заведения «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» в соответствие с законодательством Российской Федерации и включении в ЕГРЮЛ принято решение о включении Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» в Единый государственный реестр юридических лиц.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное автономное учреждение.

Тип Учреждения: профессиональное образовательное учреждение.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования.

Учреждение реализует образовательные программы среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки, дополнительного профессионального образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям: 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Колледж, в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации и Конституцией Республики Крым, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства здравоохранения Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации,

Министерства здравоохранения Республики Крым, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым, Уставом колледжа.

Колледж имеет официальный сайт в сети «Интернет». Информация, размещенная на официальном сайте <https://www.керченскиймедколледж.com> соответствует требованиям законодательства.

В соответствии с Уставом, колледж реализует следующие образовательные услуги (как за счет ассигнований бюджета субъекта РФ в рамках финансирования государственного задания, так и за счет средств физических и (или) юридических лиц):

- предоставление среднего профессионального образования посредством реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена;

- реализацию дополнительных профессиональных программ – программы повышения квалификации для специалистов имеющих среднее профессиональное образование и программы переподготовки для специалистов имеющих среднее профессиональное образование.

Раздел 2. Структура колледжа и система его управления

Деятельность ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» (далее – Колледж) регламентируется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами Республики Крым, распоряжениями Учредителей, Уставом, локальными актами образовательной организации.

В соответствии с Уставом ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» органами управления являются:

- Учредитель,
- Наблюдательный совет Учреждения,
- Руководитель Учреждения, а также иные предусмотренные федеральными законами органы: общее собрание (конференция) работников учреждения, педагогический совет и другие.

Колледж самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Непосредственное управление деятельностью образовательной организации осуществляет директор, назначаемый Министерством здравоохранения Республики Крым.

Административно-управленческий состав Колледжа:

<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>
Директор	Кошель Иван Юрьевич
Заместитель директора по учебно-методической работе	Муратова-Дзюбан Севиля Мухтатовна
И.о. заместителя директора по воспитательной работе	Иногородская Наталья Игоревна
Специалист по безопасности	Пошукайло Мария Владимировна
Начальник технического отдела	Вегерова Елена Викторовна
Главный бухгалтер	Исакова Светлана Васильевна
Заведующая практикой	Белоус Анна Валентиновна
Заведующая отделением	Воронцовская Ольга Николаевна
Заведующая отделением	Иногородская Наталья Игоревна
Методист	Гуленина Галина Владимировна

Помощь в организации учебно-воспитательного процесса администрации колледжа и преподавателям оказывают:

- руководитель физического воспитания,
- председатели предметных цикловых комиссий,
- кураторы учебных групп,
- педагог-психолог,
- педагог-организатор,
- библиотекарь.

Деятельность всех структур Колледжа регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

Система управления колледжем направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Вопросы содержания и качества учебно-воспитательного процесса рассматриваются на заседаниях педагогического совета, который проводится 1 раз в 2 месяца.

Методический совет рассматривает принципиальные вопросы совершенствования научно-методической работы, развитие инновационных процессов в колледже. Заседание проводится 1 раз в 2 месяца.

Для решения задач по направлениям деятельности созданы и функционируют, кроме прописанных в Уставе Колледжа, и ряд других совещательных органов, обеспечивающих коллегиальность, целенаправленность и результативность в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы: совещание при директоре, аттестационная комиссия колледжа, методическое объединение кураторов учебных групп, Школа молодого преподавателя, стипендиальная комиссия.

Разработаны и утверждены положения о всех структурных подразделениях, должностные обязанности преподавателей и различных категорий сотрудников колледжа, в которых обозначены права, обязанности и круг решаемых вопросов.

В колледже регулярно с сотрудниками и студентами проводится изучение требований охраны труда и безопасного производства, инструктажи по охране труда перед учебной и производственной практикой.

Во всех структурных подразделениях ведется необходимая документация в соответствии с действующей номенклатурой дел.

Деятельность колледжа комплексно представлена в планах работы структурных подразделений колледжа на год, планах на каждый месяц, в которых отражается деятельность участников образовательного процесса.

Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в

соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения. Планирование осуществляется по направлениям: учебная работа, учебно-производственная работа, учебно-методическая работа, воспитательная работа, совершенствование учебно-материальной базы, внебюджетная деятельность, внутриколледжный контроль.

В период введения ограничений на посещение занятий своевременно разрабатывались и утверждались нормативно-правовые документы, обеспечивающие непрерывную реализацию основных профессиональных образовательных программ по всем специальностям и реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ для слушателей курсов ДПО.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки специалистов

Условия реализации основных профессиональных образовательных программ

В ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» разработаны, рассмотрены педагогическим советом, согласованы с работодателем, утверждены директором ОПОП СПО по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной нагрузки составляет 36 академических часов по утвержденному расписанию. Расписание составляется посеместрово.

Календарный график учебного процесса утверждается директором ежегодно до начала занятий. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) учебного плана выдерживаются.

Выполнение курсовой работы предусматривается ежегодно учебным планом по специальностям профессионального цикла по профессиональному модулю и реализуется в пределах времени, отведенного на ее выполнение. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальностям выдерживается.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного студента в учебный год.

Нормативная и учебно-методическая документация по профессиональным образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении (наличие и их качественное состояние) сформированы и систематически качественно обновляется в соответствии с текущими требованиями нормативных документов Министерства образования и ФГОС.

	31.02.01 Лечебное дело	34.02.01 Сестринское дело
ФГОС СПО (Федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности)	имеется	имеется
Примерный учебный план специальности	имеется	имеется
Примерные учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются	имеются
Примерные учебные программы по производственной практике	имеются	имеются
Перечень учебных кабинетов	имеется	имеется
Рабочий учебный план	имеется	имеется
Рабочие учебные программы по дисциплинам и профессиональным модулям	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Рецензии на рабочие программы дисциплин	имеются	имеются
Рабочие учебные программы по производственной практике	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО
Программа итоговой государственной аттестации выпускников по специальности	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО	имеются, в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Из анализа таблицы следует, что по основным профессиональным образовательным программам пакеты нормативных и учебно-методических документов в основном сформированы. Они содержат необходимые нормативные документы: примерные учебные планы и программы, требования ФГОС СПО к минимуму содержания, предъявляемого к уровню подготовки выпускников специальностей. На их основе разработана учебно-методическая документация профессиональных образовательных программ, основу которой составляют рабочие учебные планы и программы.

Уровень подготовленной преподавателями колледжа учебно-методических разработок и пособий соответствует задачам подготовки специалистов со средним профессиональным образованием.

В колледже разработаны единые требования к оформлению учебно-методической документации, содержанию разрабатываемых учебно-методических разработок, дидактического материала. Для обеспечения образовательного процесса на должном уровне в колледже широко используются наглядные средства обучения: плакаты, схемы, действующие макеты, стенды и т. д.

Систематически ведется работа по обновлению дидактических материалов, методических пособий, практических и контрольных работ. Неотъемлемой частью совершенствования образовательного процесса является информатизация учебного процесса. В колледже разработана и реализуется программа информатизации, которая ведется по следующим направлениям:

- комплектование материально-технической базы современными компьютерами и средствами мультимедиа;

- овладение преподавателями и сотрудниками информационными технологиями;

- внедрение информационных технологий в учебный процесс;

- внедрение информационных технологий в управленческий процесс;

- применение информационных технологий в воспитательном процессе и во внеучебной деятельности студентов.

Для поддержания учебного процесса на необходимом уровне, педагогический коллектив колледжа постоянно работает над разработкой учебной и учебно-методической литературы.

Подготовка специалистов осуществляется на базе среднего общего образования и на базе основного общего образования.

Сведения о приеме абитуриентов в 2023 году, распределение по специальностям отражено в таблице:

Наименование специальности	Подано заявлений	Зачислено на обучен	В том числе подготовка		Зачислено на обучение	
			базовая	углубленная	за счет бюджетных ассигнований местного бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования)	305	97	97	-	25	72
34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования)	349	61	61	-	50	11
31.02.01 Лечебное дело (на базе среднего общего образования)	174	36	36	-	25	11

По состоянию на 1 сентября 2023 года контингент студентов составил **626** человек.

Распределение численности студентов по курсам и специальностям отражено в таблице

Наименование специальности	1 курс	2курс	3 курс	4 курс	Численность на всех курсах
Программы на базе основного общего образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело	98	72	75	74	319
Программы на базе среднего общего образования- всего	100	88	82	37	307
в т.ч. по специальностям 31.02.01 Лечебное дело	39	39	33	37	148
34.02.01 Сестринское дело	61	49	49	-	159

На самообследование представлены две образовательные программы.

С целью выполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», реализации программ профессиональной подготовки, дальнейшего совершенствования содержания и качества обучения учебный процесс в 2022-2023 учебном году для студентов специальностей

31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело (на базе основного общего образования), 34.02.01 Сестринское дело (на базе среднего общего образования) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 25.04.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 05.05.2022 № 311, от 19.01.2023 № 37);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.10.2013 № 1199 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336, от 25.09.2023 № 717);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;

- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ № 885/390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказом Министерства Здравоохранения РФ № 620н от 03.09.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического образования»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Основные профессиональные образовательные программы по специальностям подготовки специалистов по трем образовательным программам 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело предусматривают изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарного;
- общего гуманитарного и социально-экономического (3 и 4 курсы);
- обще-профессионального;
- профессионального цикла и разделов:
- учебная практика;

- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Обязательная часть основных профессиональных образовательных программ по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30%) дает возможность расширения или углубленной подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл по всем специальностям состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Учебным планом предусмотрено обязательное изучение дисциплин, прописанных в ФГОС СПО по каждой специальности.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум основным направлениям: оценка уровня освоения учебных дисциплин и оценка компетенций студентов. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции и практический опыт студентов.

В колледже ведется постоянный мониторинг учебного процесса, который позволяет систематически и объективно отслеживать качество процесса подготовки специалистов на всех этапах обучения. Качество подготовки специалистов рассматривается педагогическим коллективом колледжа как оценка качества освоения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО.

Анализ уровня требований при проведении промежуточной аттестации в колледже показывает, что промежуточная аттестация ориентирована на требования ФГОС к результатам освоения программ подготовки специалистов среднего звена. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для всех видов контроля знаний.

Экзамены и зачеты проводятся как устно, так и письменно; в традиционной форме ответов на вопросы билетов и в форме тестов. Экзаменационная документация утверждается ежегодно заместителем директора по учебной работе.

Проверка в ходе самообследования документации к промежуточной аттестации обучающихся показала, что контролирующие материалы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам, а также для квалификационных экзаменов по профессиональным модулям включают в себя теоретические и практические вопросы, позволяющие оценить степень освоения программного материала учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; проблемные и творческие задания, направленные на оценку и определение уровня сформированных умений, профессиональных и общих компетенций; соответствие требованиям государственных образовательных стандартов СПО и учебных программ.

Зачет или дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Большую работу по учебно-методическому обеспечению качественной подготовки специалистов с учетом нормативных требований ведут предметные цикловые комиссии колледжа (ПЦК).

Основные направления деятельности ПЦК: программное обеспечение дисциплин учебных планов и производственной (по профилю специальности) практики, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации студентов, программ ГИА, тематики курсовых работ (проектов), практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Ежегодно на заседаниях предметных цикловых комиссий рассматриваются вопросы обновления содержания подготовки выпускников, совершенствования методического обеспечения, внесение изменений в тематику курсового проектирования, выбору дисциплин вариативной части ОПОП, предложения выносятся на обсуждение на методические советы. Периодически на заседаниях ПЦК педагогических и методических советах, заслушивается вопрос о реализации принятых решений.

На заседаниях ПЦК обсуждается внесение изменений в вариативную часть ОПОП с целью более качественного содержания подготовки выпускников, в соответствии с требованиями рынка труда и работодателей. Обсуждаются и вносятся изменения и дополнения в рабочие программы дисциплин и МДК, программы практик, с целью более эффективной подготовки специалистов, соответствующих современным требованиям. Создаются все условия для работы ПЦК и отдельных преподавателей по совершенствованию программ и

методического обеспечения учебного процесса в рамках ФГОС. В колледже приняты традиционные для государственных образовательных учреждений среднего профессионального образования формы контроля качества обучения: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль по дисциплинам проводится в соответствии с рабочей программой, на основе которой определено и разработано требуемое количество обязательных контрольных заданий по ООД или МДК.

Промежуточный контроль осуществляется преимущественно в традиционной форме (дифференцированные зачеты, экзамены), проводятся комплексные междисциплинарные экзамены.

Курсовые работы выполняются в соответствии с учебными планами. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна, и соответствует требованиям, предъявляемым к выполнению курсовых работ. Результаты текущей и промежуточной аттестаций регулярно рассматриваются на заседаниях ПЦК и на заседаниях педагогического совета.

Об уровне подготовки обучающихся по специальностям, реализуемым в колледже, свидетельствуют итоги промежуточных аттестаций.

Результаты промежуточной аттестации

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 11 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	19	8	10	1	-	4.4
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	19	10	9	-	-	4.5
Анатомия и физиология	Экзамен	19	7	8	4	-	4.1
Основы патологии	Экзамен	19	7	8	4	-	4.1
ПМ07 Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	19	12	7	-	-	4.6

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 11 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	15	4	9	2	-	4.1
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	15	6	5	4	-	4.1
Анатомия и физиология	Экзамен	15	4	5	6	-	4.1
Основы патологии	Экзамен	15	4	2	9	-	3.6
ПМ07 Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	15	7	6	1	-	4.1

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 21 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	22	8	14	-	-	4.4
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	22	6	11	5	-	4.0
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	22	4	8	10	-	3.7

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 21 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ОП.04 Фармакология	Экзамен	11	1	7	3	-	3.8
ПМ 01 КЭ Диагностическая деятельность	Экзамен	11	1	4	6	-	3.5
МДК 01.01 Пропедевтика клинических дисциплин	Экзамен	11	1	2	8	-	3.4

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года группа
31 ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	19	8	11	-	-	4.4

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 31 ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

ПМ 04. Профилактическая деятельность	Экзамен	17	2	5	10	-	3.5
--------------------------------------	---------	----	---	---	----	---	-----

По специальности Лечебное дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 05 Медико-социальная деятельность	Экзамен	22	6	10	6	-	4.0
ПМ 06 Организационно-аналитическая деятельность	Экзамен	22	13	9	-	-	4.6

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
группа 41-ФБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	19	6	9	4	-	4.1
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	19	5	7	7	-	3.9

По специальности Лечебное дело за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
группа 41-ФК

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ.03 Неотложная мед. Помощь на до госпитальном этапе	Экзамен	14	2	3	9	-	3.5
МДК.03.01 Диф.диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе	Экзамен	14	2	1	11	-	3.4

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 13-С1

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	19	4	12	3	-	4.1
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	19	2	5	12	-	3.5
Анатомия и физиология	Экзамен	19	3	11	5	-	3.9
Основы патологии	Экзамен	19	3	11	5	-	3.9
ПМ 04 Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	19	7	7	5	-	4.1

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 13-С2

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	22	4	14	4	-	4.0
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	22	2	13	7	-	3.7
Анатомия и физиология	Экзамен	22	4	10	8	-	3.8
Основы патологии	Экзамен	22	4	10	8	-	3.8
ПМ 04 Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	22	6	15	1	-	4.2

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года
группа 13-С3

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	

Основы микробиологии и иммунологии	Экзамен	8	2	3	3	-	3.9
Здоровый человек и его окружение	Экзамен	8	-	3	5	-	3.4
Анатомия и физиология	Экзамен	8	-	3	5	-	3.4
Основы патологии	Экзамен	8	-	3	5	-	3.4
ПМ 04 Выполнение работ по специальности младшая сестра по уходу за больным	Экзамен	8	-	4	4	-	3.5

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года группа 23-1 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	22	6	15	1	-	4.2

По специальности Сестринское дело за 2 полугодие 2022-2023 учебного года группа 23-2 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Психология	Экзамен	23	6	16	1	-	4.3

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2022-2023 учеб. года группа 33-1 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	24	8	11	5	-	4.1

По специальности Сестринское дело в 2 полугодии 2022-2023 учеб. года группа 33-2 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах	Экзамен	22	12	5	5	-	4.3

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2023-2024 учебного года группа 23-1С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточно й аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Фармакология	Экзамен	24	5	8	11	-	3.8
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	24	7	11	6	-	4.0

По специальности Сестринское дело в 1 полугодии 2023-2024 учебного года группа 23-2С

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточно й аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср. Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
Фармакология	Экзамен	25	7	11	7	-	4.0
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий	Экзамен	25	11	13	1	-	4.4

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
группа 33- 1 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	21	5	9	7	-	3.9
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	21	6	4	11	-	3.8
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	21	5	6	10	-	3.8
Сестринский уход в терапии	Экзамен	21	7	4	10	-	3.9

По специальности Сестринское дело за 1 полугодие 2023-2024 учебного года
группа 33- 2 СБ

Дисциплина (междисциплинарный курс, профессиональный модуль)	Вид промежуточной аттестации	Кол-во студентов	Полученные результаты				Ср.Б.
			«5»	«4»	«3»	«2»	
ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Экзамен	22	3	12	7	-	3.8
Сестринский уход в хирургии	Экзамен	22	6	9	7	-	4.0
Сестринский уход в педиатрии	Экзамен	22	3	11	8	-	3.7
Сестринский уход в терапии	Экзамен	22	1	12	9	-	3.6

Рейтинг организации в табличном отображении по результатам НОКО

Основываясь на Отчет Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по НОКО за 2023 год - общий балл образовательных организаций Республики Крым по каждой группе показателей определен суммированием баллов по всем критериям, характеризующим данный показатель.

Общий балл образовательных организаций Республики Крым по результатам НОК УООД определен суммированием баллов по всем показателям.

В таблице показано распределение образовательных организаций Республики Крым в соответствии с рейтинговой оценкой по результатам независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности образовательными организациями. ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» занимает 14 место из 41 образовательной организации.

№ п/п	Наименование организации	Критерий I «Открытость и доступность информации об образовательной организации»	Критерий II «Комфортность условий предоставления образовательных услуг»	Критерий III «Доступность услуг для инвалидов»	Критерий IV «Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации»	Критерий V «Удовлетворённость условиями оказания услуг»	ИТОГОВЫЙ РЕЙТИНГ
14.	ГАОУ СПО РК КЕРЧЕНСКИЙ МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ. Г.К.ПЕТРОВОЙ	92,29	94,08	76	97,9	97,3	91,51
	СРЕДНЕЕ ЗНАЧЕНИЕ по Республике Крым	91,32	91,60	56,28	98,43	97,75	87,07

Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с: Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. От 20.12.2022г.), приказом Минобрнауки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. От 05.05.2022 № 311), приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 15.11.2022 № 383-рс «Об утверждении председателей ГЭК для проведения итоговой государственной аттестации выпускников медицинских колледжей РК на 2023 г.», локальными нормативными актами ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» и требованиями Федерального государственного стандарта по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело. Государственная итоговая аттестация проведена в сроки и в соответствии с действующими нормативными документами и учебными планами.

Итоги
Государственной итоговой аттестации в 2023 году
в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
 Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 78 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 32.02.01 Лечебное дело	21	4,0	7	33,3	6	28,6	8	38	2	-

Итоги
Государственной итоговой аттестации в 2023 году
в ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело
 Абсолютный показатель – 100%, качественный показатель – 79 %.

№№ п/п	Наименование предмета	Число выпускников	Средний балл	Процент выпускников, получивших отличные, хорошие, удовлетворительные оценки						Число выпускников, получивших диплом с отличием	Число выпускников, получивших неудовлетворительную оценку
				отлично	%	хорошо	%	удовл.	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Государственная итоговая аттестация по специальности 34.02.01 Сестринское дело	111	4.4	57	51,4	40	36	14	12,6	11	-

Практическое обучение

Сведения о практике, предусмотренной соответствующей образовательной программой

Практическое обучение специалиста осуществляется в ходе практических занятий, производственной (профессиональной) практики, которые предусмотрены учебным планом как формы организации процесса обучения. В рабочем плане указывают основные этапы производственной практики: практика для получения первичных профессиональных навыков (учебная), практика по профилю специальности, практика преддипломная (квалификационная). Этапы производственной (профессиональной) практики различаются целями, назначением и связаны с уровнем предшествующей подготовки.

Учебная и производственная практики являются неотъемлемой частью ППССЗ. Виды практик, их продолжительность соответствует требованиям ФГОС СПО, в том числе и ФГОС СПО № 527 от 04 июля 2022 г. и № 526 от 04 июля 2022г. Учебная практика проходит в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми фантомами, тренажерами и манекенами.

Виды практик и продолжительность по специальностям

<i>на специальности 34.02.01 Сестринское дело</i>		
УП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.03 МДК.03.02	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.04 МДК.04.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.04 МДК.04.01	2 нед.	72 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.02	0,5 нед.	18 ч.
ПП ПМ.01 МДК.01.03	0,5 нед.	18 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.02 МДК.02.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.02	5 нед.	180 ч.

МДК.02.01		
ПП ПМ.02 МДК.02.01	3 нед.	108 ч.
УП ПМ.03 МДК.03.01	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.03	2 нед.	72 ч.
ПД	4 нед	144ч.
<i>на специальности 31.02.01 Лечебное дело</i>		
УП ПМ.01 МДК.01.01	1 нед.	36 ч.
УП ПМ.01 МДК.01.02	1 нед.	36 ч.
ПП ПМ.01	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.02 МДК.02.01	2 нед.	72 ч.
УП. ПМ.01 МДК.01.01	2 нед.	72 ч.
ПП ПМ.01	6 нед	216 ч.
ПП ПМ.02	4 нед	144 ч.
ПП ПМ.03	2 нед	72 ч.
ПП ПМ.04	4 нед	144 ч.
ПП ММ.03	5 нед	180 ч.
ПП ПМ.05	1 нед	36 ч.
УП ПМ.06	1 нед	36 ч.
ПД	4 нед	144ч.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи, Крыма и Краснодарского края.

№ п/п	Название ЛПУ	№ договора	Дата заключения
1.	ГБУЗ РК «Керченская больница № 1 им. Н.И. Пирогова»	№ 1	04 марта 2024г.
2.	ГБУЗ РК «Темрюкская центральная районная больница»	№ 2	01 апреля 2019г.
3.	ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»	№ 3	20 февраля 2020г.
4.	ГБУЗ РК «Керченская городская детская больница»	№ 4	20 февраля 2020г.
5.	ГБУЗ РК «Керченский родильный	№ 5	20 февраля 2020г.

	дом»		
6.	ГБУЗ РК «Керченский психоневрологический диспансер»	№ 7	20 февраля 2020г.
7.	ГБУЗ РК «Крымский Республиканский центр медицины катастроф и скорой медицинской помощи»	№ 8	20 апреля 2019г.
8.	КФ ГБУЗ РК «Крымский республиканский онкологический клинический диспансер имени В.М. Ефетова»	№ 9	20 февраля 2020г.
9.	ГБУЗ РК «Ленинская центральная Районная больница»	№ 10	15 апреля 2022г.
10.	ГБУЗ РК «Нижегорская районная больница»	№ 11	11 апреля 2022г.
11.	ГБУЗ РК «Советская районная больница»	№ 12	12 апреля 2021 г.
12.	ГБУЗ РК «Феодосийский медицинский центр»	№ 13	09 марта 2021г.
13.	ГБУЗ РК «Кировская центральная районная больница»	№ 16/10	25 января 2024г.
14.	ГБУЗ РК «Белогорская центральная районная больница»	№ 23/77	26 февраля 2024г.
15.	ГБУЗ РК «Раздольненская районная больница»	№ 17	31 марта 2017г.
16.	ГБУЗ РК «Старокрымская районная больница имени академика Н.М. Амосова»	№ 24	05 марта 2024г.
17.	ГБУЗ РК «Красногвардейская центральная районная больница»	№ 19	14 марта 2018г.
18.	ГБУЗ РК «Джанкойская центральная районная больница»	№ 22	26 февраля 2024 г.
19.	ГБУЗ РК «Судакская городская больница»	№ 25	07 февраля 2024 г.
20.	ГБУЗ МЗ Краснодарского края «Городская больница города Анапы»	№ 20	12 февраля 2024 г.

Согласно условиям договора, организации-партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По ходатайству учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, фельдшеров и акушерок, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях.

Комиссия по самообследованию делает вывод, что организация и проведение учебной и производственной практик в колледже соответствуют требованиям ФГОС СПО, учебных планов и программ. Колледж тесно сотрудничает с медицинскими организациями г. Керчи и Республики Крым, что позволяет качественно готовить специалистов профессионального образования для работы в системе здравоохранения.

Уровень ориентации образовательного процесса на практическую деятельность находится на достаточном уровне и обеспечивает конкурентоспособность, профессиональную мобильность и востребованность выпускников на рынке труда. Образовательная деятельность колледжа направлена на обеспечение гармонизации среднего медицинского образования и практики, устранение имеющихся противоречий.

Информация об объектах для проведения практических занятий

Практические занятия проводятся в кабинетах колледжа, оборудованных необходимыми современными фантомами, тренажерами и манекенами. Группа обучающихся разделяется на подгруппы для обеспечения рабочими местами всех студентов. Для оценки исходного и конечного уровня знаний используются различные формы и методы контроля, а основной этап включает практический тренинг. С целью обеспечения высокого уровня подготовки студентов в колледже имеются следующие оснащенные кабинеты и лаборатории для специальностей 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело:

31.02.01 Лечебное дело:

Кабинеты:

истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
математики;
информатики;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
пропедевтики клинических дисциплин;
лечение пациентов терапевтического профиля;
лечение пациентов хирургического профиля;
оказания акушерско-гинекологической помощи;
лечения пациентов детского возраста;
дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения;
медико-социальной реабилитации;
организации профессиональной деятельности;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

анатомии и физиологии человека;
фармакологии;
функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
волейбольная площадка; стрелковый тир.

34.02.01 Сестринское дело:

Кабинеты:

русского языка и литературы;
физики и астрономии;
химии и биологии;
истории и основ философии;
иностранного языка;
психологии;
математики;
информационных технологий в профессиональной деятельности;
здорового человека и его окружения;
анатомии и физиологии человека;
основ патологии;
фармакологии;
генетики человека с основами медицинской генетики;
гигиены и экологии человека;
основ латинского языка с медицинской терминологией;
основ микробиологии и иммунологии;
общественного здоровья и здравоохранения;
сестринского дела;
основ профилактики;
основ реабилитации;
основ реаниматологии;
экономики и управления в здравоохранении;
технологии оказания медицинских услуг;
организации и охраны труда младшей медицинской сестры по уходу за больными;
экономических и правовых основ производственной деятельности
безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
волейбольная площадка; стрелковый тир.

Реализация дополнительных профессиональных программ

Отделение ДПО является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой».

В своей деятельности отделение ДПО руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.06.1998 г. № 186 «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (с изменениями), приказами и распоряжениями Минздрава Республики Крым, методическими и нормативными документами федеральных органов государственной власти, определяющих политику в сфере здравоохранения и образования в области дополнительного профессионального образования, Планами работы отделения, Положением о курсах ДПО специалистов со средним медицинским образованием, утвержденным директором, внутренними нормативными документами, относящимися к деятельности ДПО.

Обучение слушателей на отделении проводится в соответствии с утвержденным планом проведения циклов профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, Порядком осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, разработанным на основе приказа Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499.

Зачисление слушателей проводится согласно заявок лечебно-профилактических учреждений, а также по прямым договорам с медицинскими учреждениями, ведомствами и физическими лицами.

Поступающие на курсы средние медицинские работники проходят собеседование, в процессе которого выявляется соответствие квалификации поступающего избранному профилю специализации или усовершенствования, по результатам которого издается приказ о зачислении специалиста на отделение ДПО.

Учебные группы комплектуются численностью 10-25 человек. Для проведения практических занятий проводится деление на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Курсы реализуют дополнительные профессиональные программы в области здравоохранения и медицинских наук, программы профессиональной переподготовки и программы повышения квалификации (усовершенствования) на основании лицензии. За отчетный период на курсах ДПО реализовано 6 программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации. Все программы разрабатываются в соответствии с государственными требованиями ФГОС и в соответствии с квалификационными требованиями.

Разрабатываются учебно-методические материалы, включающие теоретические, практические и контрольные. Рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Образовательные программы осваиваются по очной, с использованием ДОТ и очно-заочной форме обучения с отрывом и без отрыва от производства.

Слушатели, успешно освоившие соответствующую дополнительную профессиональную программу, допускаются к итоговой аттестации, по результатам которой выдаются диплом или удостоверение. Регистрация документов и списание проводится в установленном законом порядке. За период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. на курсах ДПО обучилось 168 слушателей.

Сведения о количестве слушателей, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по специальностям (в соответствии с приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2010 г. № 199н) за отчетный период представлены в **Таблице «Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ» (Приложение 2).**

Организация учебного процесса на курсах дополнительного профессионального образования осуществляется согласно тематического календарного плана и расписаний учебных занятий.

Занятия на курсах проводятся высококвалифицированными преподавателями колледжа, заведующими предметно-цикловыми комиссиями и опытными специалистами практического здравоохранения.

Среднее количество преподавателей, участвующих в учебном процессе, составляет ежегодно около 17 человек.

Преподаватели постоянно изучают и используют в процессе учебной деятельности новые разработки, технологии и рекомендации МЗ РФ, МЗ РК, Минобразования и науки.

Раздел 4. Востребованность выпускников

Одним из основополагающих факторов продуктивной деятельности образовательного учреждения является востребованность выпускников. Средний показатель занятости выпускников по всем специальностям колледжа в 2023 году составил 93,2%.

Деятельность комиссии по персональному трудоустройству выпускников ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж имени Г.К. Петровой» осуществляется согласно Положения «О комиссии по персональному трудоустройству выпускников», утвержденного директором колледжа. Работа комиссии ведется по разработанному плану. Основными направлениями работы являются:

- работа с обучающимися и выпускниками колледжа;
- сотрудничество с предприятиями и учреждениями, выступающими в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;
- анализ спроса на специалистов среднего звена;
- предоставление обучающимся информации о спросе и предложении на рынке труда;
- постоянный мониторинг актуальных аспектов трудоустройства.

Комиссия по персональному трудоустройству выпускников принимает активное участие в вопросах по привлечению к работе в ГАК работодателей, для которых ведется подготовка специалистов в колледже и налаживанию с ними более тесных связей. Согласовываются и обсуждаются программы обучения и методические разработки для подготовки специалистов, востребованных на рынке труда с учетом пожеланий учреждений здравоохранения – социальных партнеров.

Результатом работы комиссии по персональному трудоустройству выпускников являются следующие показатели: всего количество выпускников в 2023 году составило 132 человек, из них по специальности:

- 31.02.01 Лечебное дело – 21 человек
- 34.02.01 Сестринское дело – 111 человек.

**Данные по фактическому выпуску студентов,
обучающихся по образовательным программам
среднего профессионального образования в 2023 году.**

№ п/п	Наименование профессии, специальности	Код профессии, специальности	Фактический выпуск 2023 года								
			всего	в том числе:							
				из всех выпускников:							
				трудоустроено	поставлено на учет в центр занятости	призвано в ряды вооруженных сил РФ	находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	продолжают обучение для получения более высокой квалификации	индивидуальные предприниматели	уехало за пределы РФ	будут трудоустроены
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Лечебное дело	31.02.01	21	20	-	3	-	3	-	-	1
2	Сестринское дело	34.02.01	111	100	-	6	5	8	1	1	11
ИТОГО:			132	120	-	9	5	11	1	1	12

Самообследованием выявлено: выпускники колледжа востребованы на Республиканском рынке труда, хорошо продвигаются в профессиональном отношении – рекламаций на низкое качество подготовки выпускников нет. Отмечается стремление выпускников к поступлению в профильные ВУЗы, с целью дальнейшего повышения уровня образования по своей специальности.

Раздел 5. Качество кадрового обеспечения.

Реализация основных профессиональных программ по специальностям среднего профессионального обучения обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее или средне специальное образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля.

Укомплектованность штатными преподавателями и совместителями (внешними и внутренними) 100%.

Численность основного персонала по уровню образования и квалификационной категории распределяется следующим образом:

Наименование	всего	высшее	Из них педагогическое	Кандидаты наук	Среднее профессиональное образование	Имеют квалификационную категорию	
						высшую	первую
Численность работников - всего	77	57	16	1	16	15	10
в т.ч -руководящие	7	7	1	-	-	3	-
из них-директор	1	1		-	-	-	-
заместители директора	1	1	-	-	-	1	-
Педагогические работники - всего	41	40	15	1	1	12	10
В т.ч.- преподаватели	38	38	14	-	-	12	9
педагог-психолог	1	1	1	-	-	-	1
педагог-организатор	-	-	-	-	-	-	-
руководитель физического воспитания	1	1	1	-		1	-
методист	1	1	1	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	9	2	-	-	6	-	-
Обслуживающий персонал	20	8	-	-	9	-	-

Численность педагогических работников (без внешних совместителей, по состоянию на 1 апреля 2024 года), реализующих профессиональные модули в рамках ОПОП:

Код и наименование профессии / специальности	Всего преподавателей, обеспечивающих реализацию профессиональных модулей в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них имеют высшую и первую квалификационную Категорию	Всего преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию профессионального цикла в рамках основных профессиональных образовательных программ	Из них прошедших повышение квалификации за 3 года, предшествующих 2024 году
31.02.01 Лечебное дело	16	6	10	11
34.02.01 Сестринское дело	24	12	17	15

Раздел 6. Качество учебно-методического обеспечения

В учебном году учебно-методическая работа колледжа строилась на основе годового плана в соответствии с общеколледжной проблемой: «Методическое обеспечение реализации ФГОС нового поколения как фактор повышения качества образования».

Цель методической работы - обеспечение профессионального роста преподавателя. А именно: обеспечение формирования определенных ценностно-целевых установок, прироста знаний, умений, способов деятельности, а также рост профессиональной, социальной и инновационной активности педагога, что позволяет ему оптимальным образом решить поставленные перед ним задания по обучению, воспитанию, развитию, социализации и сохранение здоровья студентов.

В качестве приоритетных задач методической деятельности за отчетный период были выделены следующие:

Приоритетные методические направления работы:

Современные педагогические технологии как средство достижения качественного образования.

Приоритетные медицинские направления работы:

- Пропаганда здорового образа жизни.
- Развитие первичной медико-санитарной помощи и медицинской профилактики.
- Совершенствование медицинской помощи матерям и детям.
- Профилактика девиантного и суицидального поведения.

Задачи:

- Создавать учебно-программное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС.
- Продолжить модернизацию нормативных локальных актов колледжа в соответствии с современными требованиями развития среднего профессионального образования.
- Проводить мониторинг качества подготовки и переподготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС.
- Проводить обучающие методические семинары по современным педагогическим технологиям.
- Расширять сферы применения информационных технологий в образовательном процессе.
- Совершенствовать навыки исследовательской работы студентов.
- Создавать условия для непрерывного профессионального повышения педагогического мастерства преподавателей.
- Обобщать и распространять педагогический опыт работы преподавателей.
- Расширять возможности социального партнёрства для достижения целей колледжа.
- Развивать профориентационную деятельность среди населения.

- Содействовать трудоустройству выпускников колледжа.
- Продолжать изучение и использование новых информационных технологий всеми сотрудниками колледжа.
- Совершенствовать механизмы самоуправления в колледже, продолжить развитие студенческого само-управления.
- Активно вовлекать студентов во внеаудиторную, исследовательскую деятельность.
- Развивать донорское и волонтерское движения.
- Развивать материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными требованиями.

1. Обеспечение организационно-правовых основ образовательной деятельности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ (2012г.).

2.Создание организационно-управленческих, программно-методических условий для обучения студентов по ФГОС СПО и реализации ОПОП.

3. Формирование практико-ориентированной образовательной среды.

4. Совершенствование организационных и методических условий для эффективного функционирования системы непрерывного развития и саморазвития педагогических компетенций в образовательной организации. Внедрение персонифицированных программ развития компетенций педагогических работников.

5. Проектирование и внедрение внутренней системы управления качеством образовательной деятельности, ориентированной на потребности регионального рынка труда и потребителей образовательных услуг.

6.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. Развитие гибкой вариативной системы дополнительного образования как механизма социализации выпускников.

7. Расширение социального партнерства с работодателями, органами исполнительной власти региона, образовательными организациями среднего общего и высшего профессионального образования.

8. Создание и обеспечение возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности. Обеспечение во всех подразделениях образовательной организации эффективных инфраструктурных условий для обучения и воспитания обучающихся всех возрастов.

9.Создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей колледжа в условиях дуального обучения, в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы» (компетенция: Медицинский и социальный уход);

- модифицировать образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями «Профессионалы»;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профстандартов, компетенций «Профессионалы» и элементов дуального обучения

Работа методического совета

Координация всей методической работы осуществляется Методическим советом колледжа, состав которого утверждается приказом директора в начале учебного года. В состав Методического совета входят: административный состав колледжа и председатели ПЦК. Методический совет в колледже является коллегиальным совещательным органом, объединяющим педагогов по вопросам научно-методической работы.

В своей деятельности Методический совет руководствуется Положением о методическом совете ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К. Петровой», утвержденным директором колледжа и другими нормативными документами.

На заседаниях Методического совета рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в колледже, состояние методической работы, выполняемой преподавательским составом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем Методического совета. По всем рассматриваемым вопросам выносятся решения, определяются ответственные и сроки исполнения. Осуществляется контроль исполнения принятых решений.

Цели работы:

- координация деятельности структурных подразделений колледжа по вопросам научно-методического обеспечения образовательного процесса инновационной деятельности;
- создание условий для повышения профессиональной компетенции педагогов колледжа, самореализации преподавателя, развития научно-исследовательского и творческого потенциала педагогического коллектива;
- определение и формирование приоритетных и стартовых педагогических проблем.

№ п/п	Наименование мероприятий	Дата проведения	Ответственные исполнители	Отметка о выполнении
1.	1. Подготовке учебно-программной документации 2. О подготовке и проведении месячника первокурсника 3. Об организации подготовки к участию в региональном	Сентябрь	Зам.директора по УР, председатели ПЦК психолог, зав. отделениями методист Корневская-	

	конкурсе профессионального мастерства «Профессионалы» 4. Трудоустройство выпускников		Шевченко В.А. Белоус А.В.	
2.	1. Аттестация педагогических работников колледжа на соответствие занимаемой должности. 2. Наличие КОСов согласно учебному плану. Подготовка к сессии. 3. О подготовке и проведении январской педагогической конференции «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграции, результаты и перспективы»	Ноябрь	методист Председатели ПЦК Ознобишина Л.К.	
3.	1. Анализ состояния научно-исследовательской, проектной работы в колледже. 2. Состояние учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам ОО и ОП 3. Подготовка к проведению олимпиады профмастерства по Сестринскому делу	Январь	Ознобишина Л.К. Председатели ПЦК Белоус А.В.	

4	<p>1.Итоги проведения олимпиады профмастерства по специальности « Сестринское дело»</p> <p>2.Рассмотрение учебно-методических материалов к промежуточной аттестации за 2-ой семестр</p> <p>3. О подготовке и проведении майской студенческой конференции «Исследовательская деятельность студентов, как основа развития их творческого потенциала» (на основе исследовательской кружковой работы)</p>	март	<p>Зав. практикой</p> <p>председатели ПЦК Березовская И.Ф., Ознобишина Л.К.</p>	
5.	<p>1.Анализ работы преподавателей председателями ПЦК по внедрению в учебный процесс инновационных форм и методов обучения.</p> <p>2.Результаты преддипломной практики</p>	Май	<p>Березовская И.Ф.</p> <p>Председатели ПЦК клинических дисциплин, Белоус А.В.</p>	

Работа предметных цикловых комиссий

В колледже работает шесть предметных цикловых комиссий (далее – ПЦК):

- общеобразовательных дисциплин,
- общего гуманитарного и социально-экономического,
- естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин,
- педиатрии, акушерства и гинекологии,
- сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля,
- хирургии и дисциплин хирургического профиля.

В соответствии с планом работы ежемесячно проходят заседания ПЦК, на которых рассматриваются вопросы: повышения качества обучения студентов, улучшение методического обеспечения занятий, совершенствование учебно-воспитательного процесса. Для расширения кругозора и для внедрения в

практическую деятельность эффективных образовательных технологий проводится постоянный обзор периодической литературы по медицине, педагогике, психологии. На заседаниях анализируется состояние преподавания отдельных учебных дисциплин / ПЦК, обобщается опыт работы преподавателей.

С целью повышения педагогического мастерства организуются взаимопосещения занятий преподавателями ПЦК и проведения предметных Декад цикловых комиссий.

Приоритетным направлением методической работы ПЦК является формирование и обновление содержания учебно-методических комплексов по реализуемым учебным дисциплинам или МДК (ПМ), а также фондов оценочных средств.

В течение отчетного периода преподавателями колледжа было создано большое количество учебно-методических разработок, курсов лекций, рабочие тетради и т.д. Среди утвержденных методических материалов следует отметить следующие учебно-методические пособия, рекомендованные для внутреннего использования в образовательном процессе.

Также в отчетный период преподаватели принимали активное участие в трансляции своего педагогического опыта в разнообразных изданиях.

Особое внимание методическая служба уделяет вопросам повышения эффективности учебных занятий. С преподавателями колледжа проводятся инструктивные занятия, обсуждаются перспективно-тематические планы, Организуется обмен опытом, взаимопосещение занятий, оказывается индивидуальная помощь. Повышению эффективности преподавания служат посещения занятий администрацией колледжа, методистом, последующий анализ и обсуждение занятий с преподавателями.

Занятия преподавателей всех ПЦК отличаются глубиной содержания, четкостью, логичностью. Хорошие знания, грамотное владение методикой преподавания, увлеченности и постоянный творческий поиск позволяют преподавателям проводить занятия на высоком профессиональном уровне и добиваться хороших результатов в работе. Преподаватели внедряют новые формы проведения учебных занятий, на которых студенты приобретают опыт публичных выступлений, участия в дискуссии; учатся самостоятельно извлекать и обрабатывать информацию из различных источников, что способствует развитию широкого спектра аналитических знаний и умений. Умелое использование на занятиях компьютерных технологий также способствует лучшему усвоению материала.

10 января 2023 года в ГАОУ СПО РК « Керченский медколледж им. Г.К.Петровой» прошла научно-практическая конференция педагогов «Здравоохранение и образовательное пространство: интеграции и перспективы взаимодействия».

Целью конференции было обсуждение актуальных проблем образования, как образование интегрируется в практическое здравоохранение.

Сегодня реализация задач практического здравоохранения, направленных на повышение качества и доступности медицинской помощи, требует изменений в профессиональной деятельности будущих специалистов, разработки современных подходов в формировании образовательной среды в системе среднего профессионального образования.

Участники конференции предоставили 6 докладов:

- 1.«Профнаправленность в преподавании русского языка и профкультуры устной и письменной речи» - преподаватель русского языка и профкультуры Тодорова К.В.
2. «Роль межпредметных связей в обучении иностранному языку в медицинском колледже» – преподаватель английского языка Костренкова Ю.В.
3. «Использование инновационных технологий и методов активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций на МДК 02.02. Основы реабилитации» - преподаватель - Муратова-Дзюбан С.М.
4. «Влияние физического развития подростков на процесс обучения с точки зрения физиологии и анатомии» - преподаватель Анатомии и физиологии человека Ковальчук С.В.
5. «Активные методы обучения в преподавании педиатрии» – преподаватель педиатрии Иванько Г.В.
- 6 . «Инновационная роль библиотеки в образовательном пространстве» - библиотекарь колледжа Ознобишина Л.К.

Все представленные выступления вызвали живой интерес аудитории, докладчики ответили на многочисленные вопросы участников конференции.

В рамках предметной декады на базе ПЦК естественно-научного цикла и общепрофессиональных дисциплин прошла студенческая конференция. В её работе приняли участие студенты первого курса, с докладами по дисциплине «Анатомия и физиология человека. Внутренняя среда человека» Доклады имели научно – практическую направленность . Компетентное жюри , в составе Иногородской Н.И, Пололиной Д.Е. Ковальчук С.В. отметило наиболее интересные доклады: Бичеровой И. 11-ФБ группы - «Гемолитический гемолиз», Сенчик Г. 11-ФБ группы – «Таласемия», Коваль С. 11-ФБ группы – «Обмен гемоглобина и билирубина» и рекомендовало вынести их доклады на общеколледжную конференцию.

21 февраля 2023 года прошел открытый классный час, посвященный Дню Фельдшера в России. Классный час и театрализованное представление подготовили студенты 11-ФБ и 11-ФК групп под руководством куратора Воронцовой Н.Б. На мероприятии присутствовали студенты 21-ФБ и 21-ФК групп. Будущие фельдшера рассказывали интересные сообщения о подвигах медиков в военное время, вспоминая глав старшину медицинской службу Галину Константиновну Петрову, чье имя носит наш колледж, и о необычных случаях в

работе фельдшеров Крыма. К студентам первых и вторых курсов обратились выпускники, активные волонтеры нашего колледжа: Костенко А., Ситягаева С., которые рассказали из собственного опыта, об особенностях работы. Свои годы учебы в нашем колледже, вспомнила заведующие отделениями Иногородская Н.И и Воронцовская О.Н., которые акцентировали внимание ребят на том, что профессия фельдшер – ответственная, всегда востребована, и очень интересная!

15 марта 2023 г. был проведен внутренний этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело среди обучающихся выпускных групп. Мероприятие проводится ежегодно, с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала студентов, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества. Олимпиада проводилась в течение нескольких дней. В первый день участники олимпиады проходили тестирование и выполняли задание по английскому языку. По результатам этих заданий пять конкурсантов из девяти прошли в следующий этап. Второй этап по выполнению практических навыков оценивало компетентное жюри в составе: Белоус А. В. – заведующая практическим обучением, Вихарева Е.В. - преподаватель специальных дисциплин первой квалификационной категории, председатель ПЦК сестринского дела и дисциплин терапевтического профиля, Муратова-Дзюбан С.М., и.о.зам.директора по УР, Шеремет В.Е., преподаватель, Заходская Е.А., преподаватель.

По итогам всех этапов места распределились следующим образом I место – Османова Эльзара; II место – Рытова Полина, III место – Киржайкин Данила.

11 марта 2023 г. был проведен внутренний этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело среди обучающихся отделения Сестринское дело. Мероприятие проводится ежегодно, с целью выявления наиболее одаренных и талантливых студентов, повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена, дальнейшего совершенствования их профессиональной компетенции, реализации творческого потенциала студентов, повышения мотивации и творческой активности педагогических работников в рамках наставничества.

В соревнованиях приняли участие студентки 3-го курса 321-С группы по специальности «Сестринское дело»: Дуданова Ангелина, Крюкова Полина, Пачева Диана, Снурницкая Клара, Щебакова Анна.

По итогам всех этапов места распределились следующим образом I место – Дуданова Ангелина, II место – Щербакова Анна, III место – Крюкова Полина.

12 апреля 2023 в рамках проведения декады мероприятий цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой», была проведена педагогическая конференция ко Дню космонавтики. Под руководством педагога Ташланова Н.Е., студенты групп 121-СБ, 13-СК, узнали для себя много новых сведений из истории развития космонавтики нашей страны, обсудили важные вопросы сохранения и передачи инженерно-конструкторской традиции в этой области и развитие космонавтики с учётом открытий в различных отраслях в наше время.

3 апреля 2023 ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой», был проведен блиц-турнир «Весёлые старты» между группами 121-СБ, 122-СК, 123-СК, 11-ФБ. Ребята соревновались в актёрском мастерстве, художественном и танцевальном искусстве, дефилировали по подиуму, надували воздушные шары, сочиняли смешные сказки и просто заряжали зрителей своим позитивом и яркими эмоциями. В упорной борьбе призовые места были распределены следующим образом: 1 место заняла команда группы 121-СБ, 2 место – команда группы 11-ФБ, а третье место – команда группы 122-СК.

21 июня 2023 года в Керченском медицинском колледже прошло торжественное открытие первичного отделения РДДМ «Движение первых».

«Движение первых» – молодёжное движение в России, созданное 18.12.2022 года по инициативе руководства страны для воспитания и организации досуга подростков и формирования мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей. Студенты Керченского медицинского колледжа стали частью большой семьи, общественно-государственного движения детей и молодёжи, которое их сплотит и даст поддержку, создаст прекрасные возможности и перспективы для обучающихся.

16.11.2023 в Керченском медицинском колледже прошла городская студенческая учебно-практическая конференция «Сегодня курить немодно!» среди студентов СПО, приуроченная к Всемирному дню отказа от курения. В ней принимали участие студенты: Судомеханического техникума ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж», ГБПОУ РК «Керченского политехнического колледжа», ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой», ГБПОУ РК «Керченский технологический техникум».

Главная цель мероприятия: привлечь внимание современной молодёжи к проблеме курения и поиск новых форм и методов профилактики курения среди молодёжи. Жюри было очень тяжело оценивать участников, так как каждый доклад был оригинальным и познавательным.

Оценивало доклады компетентное жюри:

- Кошель Иван Юрьевич - директор ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»;

- Ольховская Валентина Яковлевна – преподаватель биологии ГБПОУ РК «Керченского политехнического колледжа»;

- Муратова-Дзюбан Севиля Мухтатовна – и.о.зам. директора по УР ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»;

- Беспальченко Светлана Владимировна – педагог-психолог ГБП ОУ «Керченский морской технический колледж»;

- Гараева Светлана – председатель Дома молодёжи г. Керчи.

Дипломами I степени были награждены:

- Умерова Фатима, Яковенко Екатерина («Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой»), Тема доклада: «Современные заменители сигарет. Вейп и Айкос»;

II места заняли доклады:

- «Реальный взгляд на курение» - студенты Тутуджан Нина, Ершова Дарья, Бартель Евгений (ГБП ОУ РК «Керченский политехнический колледж»);

Дипломы за III места жюри получили Косиненко Виталий и Терехов Максим ГБПОУ РК «Керченский морской технический колледж» - доклад: «Компоненты электронных сигарет и их влияние на организм».

Все докладчики и преподаватели были отмечены сертификатами участника конференции.

Методические материалы концентрируются в электронном и печатном виде в методическом кабинете, библиотеке колледжа и в ПЦК.

Мероприятия, направленные на повышение квалификации, педагогического мастерства преподавателей

Для поддержания образовательного процесса на уровне, отвечающем современным требованиям, в колледже большое внимание уделяется повышению профессионального и педагогического мастерства преподавателей. Повышение квалификации осуществляется на основании имеющегося плана. Основными формами повышения квалификации являются: стажировка, курсы повышения квалификации, участие в семинарах, научных конференциях различных уровней, самообразование и другие. План повышения квалификации в 2023 году выполнен на 100%.

Рост профессионального мастерства преподавателей тесным образом связан с процедурой аттестации на квалификационную категорию, которая является комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников колледжа. В отчетном периоде три педагога прошли аттестацию на СЗД:

Борщёва И.В.;

Кобылянская Т.Г.;
Романенко Т.А.;
Лысак О.Ю.;
Токаренко В.П.

В рамках организации методической работы по повышению профессионального уровня и педагогического мастерства преподавателей проводились семинары-практикумы по темам: «Проект», «Курсовая работа»; «Выпускная квалификационная работа: задание на ВКР»; «Выпускная квалификационная работа: введение», «Выпускная квалификационная работа: теоретическая часть»

Кроме того, каждый педагог колледжа работает над темой самообразования, которая отражена в индивидуальном плане.

Центром методического поиска является методический кабинет, материальная база которого располагает методическую литературу, образцы методических материалов по всем предметным (цикловым) комиссиям. В кабинете оформляются выставки лучших методических материалов, книги обобщенного опыта, соответствующие требованиям инноваций. Традиционные и нетрадиционные формы работы методического кабинета: предметные декады, семинары, творческие отчеты преподавателей, конференции. На начало нового года в методическом кабинете создаётся электронный банк методических разработок преподавателей дисциплин. Составлен электронный сборник в помощь начинающим преподавателям, сборник в помощь куратору групп, которые периодически пополняются новыми разработками.

Было проведено более 50 групповых и индивидуальных консультаций для преподавателей, связанных с решением методических проблем каждого преподавателя. Ознакомление с новостями методической литературы обеспечило творческий подход к организации работы преподавателей.

Педагогические работники колледжа принимают очное и заочное участие в научно-практических конференциях, форумах и семинарах различного уровня:

2023 год

Ковальчук С.В.

- Влияние физического развития подростков на процесс обучения с точки зрения физиологии и анатомии

Костренкова Ю.В.

Роль межпредметных связей в обучении иностранному языку

Ознобишина Л.К.

Инновационная роль библиотеки в образовательном пространстве

Нефёдова В.М.

Всероссийская педагогическая конференция им. А.С. Макаренко – «Эффективные приёмы повышения мотивации студентов и школьников на занятиях и во внеурочное время»

Муратова-Дзюбан С.М.

1.Использование инновационных технологий и методов активного обучения как средство формирования профессиональных компетенций на МДК02.02. Основы реабилитации.

2. 3 Национальная научно-практическая конференция с международным участием 2 «Актуальные проблемы техники, технологии и образования» - Методика реабилитации пациентов, перенёсших COVID -19

Вихарева Е.А.

3. 3 Национальная научно-практическая конференция с международным участием 2 «Актуальные проблемы техники, технологии и образования» - Методика реабилитации пациентов, перенёсших COVID -19

Повышая свой профессиональный уровень, педагоги колледжа принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах, а именно:

Дата	Наименование мероприятия	Место	ФИО преподавателя
22.02.2023	Диплом за участие в международной олимпиаде	Диплом	Андрienко О.А.
20.03.2023	Свидетельство о подготовке призёра регионального этапа по профмастерству «Абилимпикс»	Сертификат	Вихарева Е.А.
25.05.2023	Фестиваль самодеятельного народного творчества «Я люблю тебя, Россия!»	Диплом	Березовская И.Ф.
26.06.2023	Свидетельство о подготовке призёра республиканской олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	Диплом	Березовская И.Ф.
18.11.2023	Свидетельство о подготовке учащихся к международной олимпиаде «Инфоурок»	грамота	Бондарь А.А.
29.11.2023	Свидетельство о подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде по английскому языку	грамота	Костренкова Ю.В.

В период с 18.01.2023 по 01.04.2023г. четверо преподавателей колледжа являлись региональными экспертами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, проходящих аттестацию в целях установления первой или высшей квалификационной категории

Работа Школы молодого преподавателя

С целью создания организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих преподавателей к условиям работы в СПО в колледже функционирует «Школа молодого преподавателя», в рамках которой проводились теоретические занятия (лектории, беседы, обсуждения проведенных уроков и открытых мероприятий), на которых молодые специалисты осваивали педагогическую терминологию, приобретали навыки и умения в постановке дидактических целей, в отборе содержания учебного материала по предмету, в выборе методов, форм организаций учебного занятия.

Виды работ по повышению качества педагогического мастерства начинающих преподавателей:

1. Регулярно проводить занятия школы с участием молодых преподавателей и работников администрации, причастных к повестке дня работы школы.
 2. Привлекать к работе в школе начинающего преподавателя руководителей методических комиссий колледжа, преподавателей, методиста, библиотекаря, руководство ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им.Г.К.Петровой».
 3. Постоянно контролировать работу начинающего педагога, при подготовке учебно-методических материалов и мероприятий.
 4. Изучать опыт работы педагогов посредством:
 - посещения уроков с целью восприятия опыта работы;
 - участия в методических, психолого-педагогических семинарах, конференциях, педсоветах.
 5. Привлекать начинающих преподавателей к процессу самообразования путем:
 - изучения новинок методической и специальной литературы;
 - использования современных средств и методик обучения;
 - комплексно-методического обеспечения уроков согласно современным требованиям;
 - укрепления материальной базы, через их пополнение новыми наглядными пособиями;
- участия в методических и др. мероприятиях колледжа, согласно плану работы.

В рамках работы ШНП был разработан план:

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам (малоопытным педагогам) в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

1. Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.

2. Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых занятий.
3. Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, к работе учебно-методических объединений.

№ п/п	Дата занятия	Тематика занятий	Форма занятия
1.	19.09.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности преподавателя. 2. Учебно-программная документация и программно-методическое обеспечение. 3. Знакомство молодого педагога с традициями учебного заведения правилами внутреннего распорядка. 4. Оформление учетно- отчетной документации. 	Круглый стол
2.	02.10.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Типы и структура занятия. Основные компоненты современного занятия. 2. Оптимизация выбора методов и средств обучения при планировании различных видов учебного занятия. 3. Способы формирования учебной мотивации обучающихся. 	Практикум
3.	24.11.2023	<ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационные педагогические технологии. 2. Основные определения, классификация педагогических технологий. 3. Использование современных образовательных технологий в учебном процессе 	Семинар-тренинг
4.	17.12.2023	Профессиональная компетентность преподавателя.	Беседа
5.	20.01.2024	Подготовка обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам.	Лекция
6.	20.02.2024	Психолого-педагогические проблемы формирования мотивации студентов первокурсников	Семинар-тренинг
7.	13.03.2024	Мотивация к участию в учебно-исследовательской работе обучающихся.	Беседа
8.	17.04.2024	<ol style="list-style-type: none"> 1. Традиционные и развивающие технологии обучения: признаки, отличия и сравнение возможностей. 2. Опыт преподавателей колледжа в направлении освоения новых технологий 	Семинар-практикум
9.	22.05.2024	Анализ взаимопосещения занятий: основные факторы построения успешного открытого урока. Подведение итогов работы «Школы начинающего	Беседа

Методическая работа проводилась по плану на основе делового партнерства, диалога, толерантности, с учетом профессиональной компетентности преподавателей.

Воспитательная работа

Актуальные интересы личности, общества, государства требуют, чтобы сегодня в образовании приоритет отдавался воспитанию, которое должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Воспитание подрастающего поколения, обладающего не только соответствующим набором знаний, умений и навыков, но и высокими нравственными, гражданскими качествами, ответственностью и гражданским самосознанием, высокой социальной активностью, через формирование отношения студента к самому себе, окружающему миру, другим людям.

Система воспитательной работы в колледже основана на Концепции воспитательной работы. Рассматривая качественную подготовку специалистов, как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, представляющую условия, способствующие индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Особое значение в воспитательной работе имеет направленность по патриотическому воспитанию в Год Памяти и Славы и посвящена 78-летию Великой Победы.

Определяющим для педагогического коллектива является повышение статуса воспитания в колледже, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, повышения профессионального уровня специалистов, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности к служению Отечеству. Воспитательная работа в колледже регламентируется нормативно - правовыми документами, осуществляется в соответствии с годовым и текущим планированием, отражена в деятельности структурного Подразделения по воспитательной работе с обучающимися колледжа.

Подразделение в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ, Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,

Указами Президента РФ, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми актами РФ и Республики Крым, Уставом колледжа, Положением по воспитательной работе с обучающимися колледжа. Цель воспитательной работы колледжа: разностороннее развитие личности конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Задачи воспитательной работы в колледже:

- совершенствование системы управления воспитательным процессом;
- совершенствование работы по сохранности контингента студенческих групп, в том числе организация работы со студентами, требующими повышенного педагогического внимания;
- развитие способностей студента к самоопределению, саморазвитию, самореализации в виде внеклассной работы;
- внедрение новых средств и технологий в воспитательный процесс;
- развитие личности студентов с учетом их личных особенностей и профессиональной специфики на занятиях и во внеурочной работе;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, способности к труду в современных условиях; развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

Воспитательная работа с обучающимися осуществляет:

- планирование и организацию воспитательной работы со студентами Колледжа;
- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной работы, спортивных соревнований, конкурсов;
- организацию трудовой занятости, оздоровления и досуга студентов;
- выявление студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, организацию оказания им материальной и социально-психологической помощи;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций, деятельность органов студенческого самоуправления, городских и региональных молодежных организаций;
- организацию и осуществление воспитательной, в том числе и профилактической работы в учебных группах;
- организацию и проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением

специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, выпуск стенных газет и т.д.

Подготовлены приказы, связанные с функционированием воспитательной работы; Назначены кураторы и классные руководители в группы нового набора; составлены графики дежурства администрации и дежурных групп; регулярно готовились приказы по назначению социальной стипендии, социальным выплатам детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа. В течение года осуществлялся контроль качества проведения классных часов, культурно массовых и спортивно-массовых мероприятий; также осуществлялась проверка жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов. Составлены социальные паспорта на группы. Основные обязанности по организации, реализации и контролю воспитательных задач в колледже возложены на заведующих отделениями, реализуются в сотрудничестве с администрацией колледжа, кураторами групп, преподавателями, педагогом-психологом.

Одним из главных звеньев в структуре методического обеспечения воспитательного процесса в колледже является методическое объединение кураторов, основной целью создания которого является обеспечение качественного научно-методического сопровождения воспитательной работы кураторов учебных групп посредством скоординированного взаимодействия всех субъектов воспитательного процесса.

Основными задачами методического объединения кураторов являются:

- развитие системы воспитательной работы в учебных группах;
- методическая работа по всем направлениям профессиональной деятельности куратора;
- повышение профессионального, культурного и творческого роста куратора; внедрение достижений кураторов в практику работы педагогического коллектива.

Особое внимание в колледже уделяется ранней адаптации и профессиональному самоопределению студентов групп нового набора: в начале учебного года педагогом-психологом проведены психологические тренинги по повышению адаптивных возможностей студентов, анкетирование по проблемам адаптации, тематические методобъединения кураторов, выступление на педагогическом совете. Анализ анкет по проблемам адаптации, показывает, что 70-80% из числа студентов групп нового набора быстро осваиваются в новых условиях, принимают единые требования и выполняют их.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются

1. Патриотизм и формирование гражданской идентичности
2. Духовно-нравственное воспитание;
3. Популяризация научных знаний, цифровой след;

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья;
5. Профессиональное воспитание;
6. Молодежные общественные объединения; вариативным модулям:
7. Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде;
8. Эстетическое воспитание и сохранение культурного наследия;
9. Экология;

Все направления обеспечены своим комплексом мероприятий, которые направлены на их успешную реализацию. Участники воспитательного процесса (кураторы, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, советник директора по воспитанию, руководитель физического воспитания) принимают активное участие в создании условий для осуществления целей и задач воспитательного процесса.

1. Патриотизм и формирование гражданской идентичности»

- а) Участие в Проекте «География Подвига»;
- б) участие в шествии «Бессмертного полка»;
- в) акция «Волонтеры Победы» - шефство над ветеранами;
- г) участие в акции «Георгиевская ленточка»;
- д) участие в городских мероприятиях, посвященных Победе в Великой Отечественной войне;
- е) встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- ж) участие в торжественных городских мероприятиях, посвященных Дню освобождения г. Керчи;
- з) участие студенческого поискового отряда «Наследники Победы» Керченского медицинского колледжа поиске и перезахоронению останков советских солдат;
- и) участие в городском студенческом историческом квесте «Путь к Победе» «По страницам истории. Героическая Керчь» среди СПО города,
- к) участие в торжественных мероприятиях, посвященных вхождению Крыма и Севастополя в состав РФ;
- л) проведены Уроки мужества, посвященные памяти жертвам холокоста, детям войны, окончанию Второй Мировой войны;
- м) проведено мероприятие, посвященное Дням воинской славы и годовщине вывода советских войск из Афганистана;
- н) проведены экскурсии к мемориальным памятникам боевой славы – Огненная земля Эльтиген, Аджимушкайские каменоломни.
- о) в рамках реализации Всероссийского проекта «Мы – наследники Победы – 2023» , участия в Акции «Мы живем в стране героев» студентами колледжа были написаны «Письма добра солдатам» с поздравлениями с

предстоящим Днем защитника Отечества организован сбор гуманитарной помощи для участников СВО;

п) спортивно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!», посвященный Дню Защитника Отечества.

р) единый классный час «День Флага Республики Крым. День Республики Крым», Дню народного единства;

с) внеклассное мероприятие, посвященное Героям Отечества – «Их имена носят улицы нашего города»;

т) встречи с ветеранами Великой отечественной войны, труда, членами Совета ветеранов г. Керчи; Брейн-ринг «День конституции Российской Федерации», встречи с депутатами Керченского Городского Совета, внеклассные мероприятия для молодых избирателей, посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ;

у) Уроки мужества «На огненной земле Эльтигена»;

ф) Посадка деревьев, уборка территории Памятного знака на Высоте Шумского в пос. Эльтиген, уборка территории памятника Г.К. Петровой на воинском кладбище.

х) участие в традиционных военно-исторических чтениях

ц) конкурс плакатов «Молодежь колледжа против экстремизма и терроризма»;

ч) фотоконкурс «Крым – полуостров мечты»;

ш) участие в городских мероприятиях, посвященных 78-летию Великой Победы – военно-патриотические чтения и просмотр фильмов военной тематики;

щ) Вахта Памяти в почетном карауле у могилы героя главстаршины медицинской службы героя Советского Союза Г.К.Петровой

ы) Вахта Памяти «Вспомним всех поименно», посвященная 147 воинам, удостоенных звания Героя Советского Союза в боях за освобождение города Керчи;

э) Митинг-реквием, посвященный годовщине снятия блокады Ленинграда «Блокадный хлеб»;

ю) Литературная гостиная «Песни, опаленные войной»

я) Беседы о сути и значении Нюрнбергского суда над нацистскими преступниками.

2. Духовно-нравственное воспитание

а) Благотворительные акции в Крымском Региональном детском реабилитационном центре, «Белый цветок» и «От сердца к сердцу»;

б) Благотворительная акция «Поможем детям вместе» - ко Дню защиты детей;

в) Единые уроки МИЛОСЕРДИЯ;

- г) Классные часы в учебных группах «Этика и деонтология медицинского работника»;
- д) Открытый классный час «Деятельность сестёр милосердия по уходу за больными и ранеными в военные годы»;
- е) Участие студентов в слете добровольческих и волонтерских организаций Республики Крым;
- ж) Посещение и поздравление ветеранов ВОВ;
- з) Посещение и поздравление людей с ограниченными возможностями студентами-волонтерами.
- и) Акция волонтеров ко Дню пожилых людей;
- к) Концерт, посвященный Дню матери;
- л) Занятия по половому воспитанию "Лики любви»
- м) классные часы, посвященные толерантности;
- н) акции «Несите людям добро» - День инвалида и День Святого Николая;
- о) уроки правовых знаний, посвященные дню борьбы с коррупцией
- п) Круглый стол (тренинг) на тему «Готов ли ты к семейной жизни?»

3. Популяризация научных знаний, цифровой след

- а) Интеллектуальный марафон «Цифра 7 известна всем»
- б) КВН «По страницам истории математики», Умники и умницы – «Химия и биология»
- в) Конкурс презентаций и рефератов по применению математики в медицине.
- г) Брейн – ринг «Давай дружить с информатикой».
- д) Конференция по физике «Нетрадиционные источники энергии», Всероссийский урок «Энергия и сбережение»;
- е) Открытое учебное занятие для студентов по иностранному языку, «Информационные технологии –«за» и «против»» .
- ж) «Математический коктейль» - участие во Всероссийских олимпиадах по математике
- з) Экологический диктант, посвященный Дню экологических знаний
- и) Участие во Всероссийском этнографическом диктанте.
- к) Всероссийский урок «Безопасности в сети Интернет»;
- л) Геоквест «Я люблю тебя, мой город-Герой Керчь»;
- м) Участие во Всероссийском экономическом диктанте «С Россией – в будущее!»

4. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья

- а) Участие в военно-спортивных соревнованиях среди образовательных учреждений СПО города, проводимых в рамках Республиканской акции, посвященной празднованию Дня Защитника Отечества.

- б) турнир по шахматам среди юношей всех курсов
- в) участие в городских соревнованиях по волейболу
- г) Участие студентов в I этапе (муниципального) Фестиваля

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся профессиональных образовательных организаций г. Керчи

д) Участие в открытом первенство по настольному теннису посвященное 79-ой годовщине Освобождения города-героя Керчи от немецко-фашистских захватчиков.

е) футбольная команда Керченского медицинского колледжа им. Г.К. Петровой приняла участие в городских соревнованиях по мини-футболу среди команд СПО города Керчи

ж) Турнир по настольному теннису в парах среди студентов Колледжа.

з) Спортивное мероприятие День Здоровья

и) Городская студенческая учебно-практическая конференция «Сегодня курить немодно!» среди студентов СПО.

5. Профессиональное воспитание

а) Торжественное мероприятие «Посвящение в студенты»;

б) Общеколледжное мероприятие: «Только мертвые языки обретают бессмертие» по учебной дисциплине - основы латинского языка с медицинской терминологией;

в) Проведение олимпиад профессионального мастерства;

г) Участие в региональных конкурсах профессионального мастерства;

д) Открытое воспитательное мероприятие «Моя профессия – фельдшер»;

е) Студенческая учебно-практическая конференция «СПИД – миф или реальность»;

ж) Студенческая конференция «Что Вы знаете о сахарном диабете?»

з) Открытое воспитательное мероприятие, посвящённое

Международному дню медсестры.

и) Проведен ие конкурса профессионального мастерства на сестринском отделении;

к) Участие в региональном конкурсе профессионального мастерства;

л) Участие во Всероссийской акции «Стоп ВИЧ»;

м) Дни открытых дверей в колледже

н) Ярмарка вакансий – встречи с руководителями ЛПУ города и региона;

о) Фито-чайная церемония «Чайные традиции»

п) Мероприятия в рамках декад Цикловых комиссий, кружковая работа.

6. Молодежные общественные объединения;

а) Участие студентов в международных математических олимпиадах проекта Инфоурок

- б) Участие в Республиканском конкурсе «Студент года»
- в) Участие команды Керченского медколледжа им Г.К. Петровой во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых»
- г) Флэш-моб, посвященный Международному Дню борьбы со СПИДом
- д) Акция «Письмо руководителю» для проведения Круглого стола «Разговор на равных»;
- е) проведение еженедельных радиорепортажей радиостанции «Студ.ФМ»

7. Профилактика правонарушений и экстремизма в молодежной среде;

- а) Проведение форумов в учебных группах по профилактике терроризма и экстремизма в молодёжной среде;
- б) Проведение собраний в учебных группах, посвящённых профилактике правонарушений среди учащейся молодёжи;
- в) Встреча студентов с сотрудниками правоохранительных органов, ГИБДД, уголовного розыска, сотрудниками по делам несовершеннолетних, участковым инспектором, сотрудниками полиции по связям с общественностью;
- г) Посещение по месту жительства студентов, требующих повышенного педагогического внимания, с целью изучения жилищно-бытовых условий и профилактики правонарушений в свободное от учебы время;
- д) Проведение форумов в учебных группах об ответственности за употребление и распространение наркотиков;
- е) Кураторами (классными руководителями) групп систематически проводится инструктаж по безопасности жизнедеятельности студентов;
- ж) Акция «Молодежь колледжа против курения «Меняю сигарету на конфету»;
- з) Внеклассное мероприятие «День толерантности»;
- и) Круглый стол-встреча молодежи города с депутатами Керченского городского совета и членами территориальной избирательной комиссии г. Керчь, посвященная Дню молодого избирателя.
- к) Встречи с молодыми избирателями «Мой голос», посвященные обсуждению поправок в Конституцию РФ

8. Эстетическое воспитание и сохранение культурного наследия;

- а) праздники в честь Дня учителя;
- б) концерт, посвящённый Дню студента;
- в) конкурс «Мисс Колледж»;

- г) мероприятие, посвященное тайнам чайных церемоний в разных странах;
- д) литературная гостиная «Серебряный век русской поэзии»;
- е) концерт к Международному дню 8 Марта;
- ж) посещение музеев, театров, библиотек.
- з) Конкурс талантов
- и) проведение Новогоднего утренника для детей преподавателей и детей студентов;
- к) блиц-турнир «Веселые старты!», посвященный Дню смеха;
- л) Всероссийский диктант «Читая Пушкинские строки».
- м) Новогодний вечер для студентов;
- н) Праздничная программа «Здравствуй, МАСЛЕНИЦА!»

9. Экология;

- а) Организация и проведение городской фото- и видеосъемки для выявления факторов риска, влияющих на здоровье горожан;
- б) Мероприятия Экологического патруля;
- в) Интервью с жителями города Керчь, обсуждение экологических проблем и путей их решения
- г) Участие студенческого и педагогического коллектива колледжа в городских субботниках.
- д) Проведение форумов в учебных группах, посвященных защите окружающей среды;
- е) Участие в научно-практической конференции «Я, моя семья, мое здоровье»;
- ж) Конкурс экологического плаката «Экология и здоровье», посвященный Всемирному дню охраны окружающей среды;
- з) Всероссийский урок «Энергия и энергосбережение»;
- и) Экочтения «Природа – единственная книга, заключающая глубокое содержание» - ко Дню образования всемирного общества охраны природы;
- к) Экологическая игра-путешествие «По родному краю», посвященная Дню Заповедников и парков
- л) Выпуски экологических бюллетеней
- м) Встреча с предпринимателями г. Керчи, выпускающими экологически чистую продукцию и использующими экологические технологии
- н) Субботники по благоустройству территории колледжа, подшефных памятников;
- о) Экологическая акция «Бумаге – вторую жизнь»;
- п) Круглый стол – «Земля – мой дом!» - продолжение проекта ЭкоСреда.

Таким образом, в Колледже сложилась и работает система воспитательной деятельности. Она учитывает социально-психологические особенности студентов, преемственность содержания формы и методов воспитания, имеющих место на предшествующих уровнях образования, профессиональную специфику будущей профессиональной деятельности. Основным механизмом воспитания в Колледже является здоровьесберегающее и социокультурное воспитательное пространство. Показатели результативности воспитательного процесса имеют положительную динамику, как в увеличении количества мероприятий, так и в увеличении и числа студентов, участвующих в них.

Раздел 7. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека является структурным подразделением ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» Министерства здравоохранения Республики Крым, организует информационно-библиографическое обслуживание читателей - студентов, преподавателей, сотрудников колледжа. В своей работе библиотека руководствуется действующими нормативно-правовыми актами.

Библиотека обеспечивает полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, слушателей курсов ДПО, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами медицинского образования на основе широкого доступа к фондам и справочно-поисковому аппарату библиотеки, а также электронным вариантам учебной литературы. Развитие новых библиотечных технологий, их изучение и внедрение в практику работы, возросшие требования современного читателя к информации и способам ее получения, предопределило развитие информационной культуры пользователей.

Читальный зал библиотеки колледжа оборудован 15 рабочими местами для студентов и преподавателей, тремя рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой.

Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебному плану и программам, из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем циклам дисциплин. По состоянию на 31 декабря 2023 года библиотечный фонд колледжа содержит: основную учебно-методическую литературу, рекомендуемую в качестве учебников и учебных пособий, дополнительную, художественную литературу.

Колледж обеспечивает доступ студентов к 8 наименованиям специализированных медицинских периодических изданий. Список периодических изданий:

Журналы:

Медицинская сестра

Лечебное дело

Родина

Охрана труда и пожарная безопасность в учреждениях Здравоохранения

Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях

Среднее профессиональное образование

Доступ к порталу в медицине.РФ – скорая помощь, Сестринское дело.

Газеты:

Крымская газета

Керченский рабочий

Московский комсомолец в Крыму.

Требование ФГОС к оснащению библиотечного фонда (не менее 1 экземпляра печатного и/или электронного издания) по каждой специальности выдерживается. В библиотеке находится 4 компьютера с выходом в Интернет, имеется свободный доступ к ПК с выходом в Интернет в соседней аудитории «Информационных технологий».

В образовательном процессе используются электронные варианты учебной литературы.

Работа библиотеки в течение года осуществляется по трем направлениям: комплектование фонда, обслуживание читателей, справочно-библиографическая и информационная работа.

В библиотеке колледжа имеется абонемент и читальный зал. Штат библиотеки состоит из одного человека.

В своей работе библиотека руководствуется следующими документами: Законами «Об образовании в РФ», «О библиотечном деле»; Положением о библиотеке, Правилами пользования библиотекой, Инструкциями по библиотечной технологии и другими документами.

Основной задачей библиотеки является обеспечение учебного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой.

Имеющийся книжный фонд соответствует нормативам обеспеченности литературой. Объем фонда основной литературы с грифом Минобрнауки и других федеральных органов власти РФ составляет 95 % всего библиотечного фонда и 3 % методической литературы соответствующего профиля. Общее состояние фонда удовлетворительное.

Библиотека обслуживает 28 групп студентов очной формы обучения, курсантов ДПО более 130 человек, а также преподавателей и сотрудников колледжа.

Библиотека ежегодно обслуживает более одной тысяч читателей. На момент самообследования в библиотеке 633 студента, 55 преподавателей, 10 средних медработников и прочих читателей 56 человек.

Книжный фонд составляет 31903 экземпляра, 95% всего фонда - учебники и литература по специальностям колледжа (методическая, медицинская, художественная, и социально-политическая литература).

Большой популярностью у студентов пользуются учебная медицинская литература.

Традиционным в работе библиотеки в 2023 г было использование технологий дистанционного обслуживания. Сканы научных статей из медицинских журналов, электронные варианты учебной литературы были в доступности для студентов и преподавателей колледжа постоянно.

Основные показатели работы библиотеки

Год	Количество читателей	Посещаемость	Книговыдача
2021	704	7350	9740
2022	706	8070	9957
2023	754	8148	10099

Обеспеченность студентов учебной литературой по специальностям составляет:

151901 «Лечебное дело» - 1,00

150415 «Сестринское дело» - 1,00

150453 «Акушерство»-1,00

В целом по колледжу обеспеченность учебно-методической литературой составляет – 537 книг на читателя.

Состояние книжного фонда

Наименование	2021	2022	2023
Всего книг	31813	31817	31903
Всего читателей	704	706	754
Выдано книг	7350	8070	9957
Число книг на одного читателя	45	45	46

Динамика состояния книжного фонда

Наименование	2021	2022	2023
Книжный фонд (экз.)	31813	31817	31903
Поступление в фонд (экз.)	198	4	86

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей.

Книжный фонд по областям знаний

Год	Книжный фонд	В т.ч по отраслям знаний		
		Обще профессиональная медицинская	Учебники СПО	Художественная
2021	31472	22193	4784	4306
2022	31515	22193	4784	4603
2023	31903	22223	4808	4641

Библиотека приобретает учебную медицинскую литературу издательств: «ГОЭТАРмедиа», «Академия», «Просвещение», «Лань», «КноРУС», «Феникс».

Для учета поступающего материала ведутся библиотечные каталоги электронном носителе. Продолжается работа по формированию фонда электронных носителей. Прделана большая работа по созданию каталога статей преподавателей колледжа, изданных по материалам выступлений на конференциях различного уровня.

Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей. Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины

Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям. Имеются систематический и алфавитный каталоги, ведутся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей.

Обновлен книжный фонд по образовательному циклу из перечня учебников ФПУ в электронном варианте.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр, разговоров о важном и др. Для студентов всех курсов обязательными являются библиотечные уроки, беседы, диспуты, круглые столы.

В соответствии с требованиями учебного процесса библиотека выписывает журналы по направлениям подготовки студентов, среди них: «Медицинская сестра», «Врач», «Специалист», «Журнал акушерства и женских болезней» и др. Пополняется электронный библиотечный фонд по запросам преподавателей.

Ежегодно на подписку выделяется около 45 тыс. рублей. Библиотека выписывает в среднем 18 наименований периодических, массовых, центральных изданий, а так же отраслевые и периодические издания по профилю реализуемых образовательных программ. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Работа библиотеки направлена на выполнение требований стандарта ИСО 9001: 2008 системы образования и качества. Ежегодно проводится инвентаризация библиотечного фонда.

Осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. В случае утери учебной литературы студенты возмещают покупкой книги соответствующего профиля. Новая книга (взамен утраченной) заносится в электронный каталог с пометкой «Замена». Количество компенсируется идентичной или другой востребованной программой литературой, соответствующей нашему профилю.

В компьютерной сети колледжа содержится Web-сайт, на котором расположен раздел «Библиотека», где имеются электронные книги. Студенты колледжа предоставляют материал для размещения на страницах сайта библиотеки, здесь можно познакомиться с исследовательскими работами студентов

Ежемесячно на информационных стендах библиотеки размещаются бюллетени:

1. Календарь знаменательных дат и событий;
2. Литературный календарь – писатели-юбиляры;
3. Вернисажи творческих работ студентов на заданные темы по книжному обозрению, как научной, так и художественной литературы.

Библиотека продолжала решать поставленные задачи:

1. Привитие интереса к будущей профессии, выбранной специальности посредством рекомендации научной, учебной и энциклопедической литературы.
2. Содействие учебно-воспитательному процессу.
3. Формирование навыков пользования библиотекой, справочной литературой, навыков подборки литературы.
4. Приобщение к культуре страны и родного края.
5. Гражданско-патриотическое воспитание.

Библиотека принимает участие в реализации национального проекта Образование, проекта «Внедрение», в рамках которых продолжается работа над внутриколледжными Проектами: «Привет, студент!», «Россия – моя история!», «Медицина Победы», программ воспитательной работы и наставничества в колледже, используя различные формы и методы индивидуальной и массовой работы. Это направление деятельности библиотеки ведётся в тесном контакте с кураторами групп:

Читательские конференции: Продолжение проекта «Медицина Победы», «Крым от Екатерины Великой до Крымской весны», «Курение – глобальная проблема общества», «Россия непобедимая», «Я поднимаю флаг моего государства», «Знаем русский» ко Дню родного языка, Ко Дню СПО, «В жизни всегда есть место подвигу», «Мамины глаза» (образ матери в литературе наших писателей)

Тематические вечера: литературная викторина «Пушкин – наше все!», Турнир знатоков народного творчества, Игра-викторина «День смеха», творческий фестиваль «Народов много – страна одна», «Смотри – это Россия», «Мамины глаза», «Ваше призвание – наше признание» ко Дню учителя, игра-викторина «Эпоха Петра Первого».

К юбилеям авторов и книг: «Приглашаем к прочтению» - «Приключения с Ж.Верном», «От Буратино до Хождения по мукам» (А.Толстой), «Отчего люди не летают...»(А.Островский), «Настоящие люди в

СВО» (начало – Б.Полевой «Повесть о настоящем человеке», «Вечный зов моей Родины» (творчество А.Иванова), «Я – поэт, Этим и интересен» (Маяковский и мы), «Дубина народной войны» (от Л.Толстого до военных сводок СВО)

Устные журналы: «Афганистан! Без права на забвение», «Антинаркотическая акция», Международный день медицинской сестры, к Международному дню культуры, «Я за ЗОЖ», «Я – избиратель» викторина по избирательному праву (встреча с депутатами Керченского Горсовета), «Дорогами подвига» (к 80-летию Керченско-Эльтигенской десантной операции), Разговор о важном «День Конституции Российской Федерации».

Др. мероприятия: Акция «Подари книгу библиотеке», участие в этнографическом и географическом диктанте, Экскурсии: исторический музей и картинную галерею; Центральную библиотеку им. В.Г.Белинского г. Керчи, в музей "Эльтигенского десанта"; Экскурсия на "Аджимушкайский памятник погибшим", Новогодние викторины, кроссворды, посиделки

Количество присутствующих на мероприятиях:

- в аудитории -35 чел.
- в библиотеке - 15-17 чел.
- в актовом зале - 120 чел.

В своей работе библиотека использует материалы виртуальных выставок по различным темам.

Раздел 8. Качество материально-технической базы.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, а также учебной и производственной практики, предусмотренных учебным планом. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой» имеет 2 (два) учебных корпуса: первый корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Ж. Дудник, 11, введен в эксплуатацию в 1970 г.; второй корпус по адресу: Республика Крым, г. Керчь, ул. Самойленко, 25, введен в эксплуатацию в 1966 г.; оба учебных корпуса имеют централизованное водоснабжение, отопление и канализацию.

Общая площадь зданий колледжа составляет 4030,6 м², в том числе учебные и учебно-лабораторные помещения 1586 м², помещение для занятия физической культурой и спортом 93,5 м², помещения для обеспечения обучающихся, и работников питанием 71,6 м².

На имеющихся площадях размещены 49 учебных кабинетов; в том числе для практических занятий 17 кабинетов, 1 массажный кабинет, 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, актов зал на 104 мест, библиотека с книжным фондом 31279 экземпляров (книги- 30979; журналы-300). Имеется адрес электронной почты и сайт учебного заведения.

С целью формирования профессиональных компетенций на практических занятиях активно используются реанимационные фантомы, тренажеры сердечно-легочной реанимации, манекены для отработки навыков сестринского ухода, тренажеры травмы, манекены ребенка для легочно-сердечной реанимации, тренажер гинекологический, набор неонатальный реанимационный, симуляторы трудных родов, имитаторы родов, модели удушья ребенка, акушерские тренажеры и многое другое. В колледже создан симуляционный кабинет для отработки студентами практических умений и навыков.

Оснащение кабинетов доклинической практики позволяет студентам до выхода на производственную практику отработать реанимационный комплекс, выполнить на тренажере обязательные гинекологические манипуляции, освоить навыки сестринского ухода, объективные методы исследования пациента, отработать навыки внутривенных, внутримышечных, подкожных и др. инъекций и др.

На практических занятиях используются, электронные пособия, презентации и видео-фильмы по изучаемым темам.

Лекционные аудитории оснащены мультимедийными проекторами. Колледж оснащен цифровыми видеокамерами. Также создано три интерактивных кабинета. В полном объеме компьютерами и оргтехникой оснащены учебная часть, все подразделения, председатели предметных и цикловых комиссий, кабинеты преподавателей.

Материально - техническое, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и позволяет обеспечить качество подготовки специалистов.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарно-техническим нормам (эпидемиологическое заключение №82.01.01.000.М.000999.12.15 от 18.12.1015 г.) и обеспечивает проведение всех видов теоретической и практической подготовки студентов, предусмотренных учебными планами специальностей.

Производственная практика проводится в организациях, являющихся базами колледжа. В настоящее время в рамках социального партнерства действуют договора о взаимном сотрудничестве, заключенные между колледжем, лечебно-профилактическими учреждениями г. Керчи и Ленинского района. Согласно условиям договора, организации - партнеры обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых подразделениях учреждения с правом использования инструментария, предметов ухода за пациентами. На основных клинических базах колледжа оборудованы и функционируют учебные кабинеты для проведения практических занятий. На производственной практике по профилю специальности студенты углубляют, расширяют свои теоретические знания по дисциплине, приобретают практические навыки обследования пациентов, овладевают основными видами профессиональной деятельности, совершенствуют этические и деонтологические аспекты общения с пациентами, медицинским персоналом. При распределении выпускников на преддипломную практику учитываются все пожелания студентов, а также потребности ЛПУ различного профиля. По запросам учреждений преддипломная практика организуется на будущем месте работы, что дает возможность студентам зарекомендовать себя перед будущим работодателем. Во время преддипломной практики студенты накапливают профессиональный опыт, работая под руководством медицинских сестер, оказываясь вместе с ними в самых различных ситуациях. Фактически преддипломная практика - это серьезный тест на профессиональную пригодность не только студентов, но и всех медицинских сотрудников ЛПУ.

Основные базы ГАОУ СПО РК «Керченский медколледж им. Г.К. Петровой»:

1. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 1»;

2. ГБУЗ РК «Керченский родильный дом»;
3. ГБУЗ РК «Керченская городская больница № 3»;
4. ГБУЗ РК «Керченская детская городская больница».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта все кабинеты оснащены и постоянно пополняются современным оборудованием, муляжами, наглядными пособиями, техническими средствами обучения, что позволяет проводить практические занятия на высоком современном уровне.

Учебные кабинеты оснащены оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС. Содержательная сторона (оформление кабинетов наглядностью, необходимой нормативной, учебно-справочной литературой, вопросами для подготовки к промежуточной аттестации, правилами по технике безопасности, отчетной документацией для студентов) находится в ведении заведующих кабинетами.

Поддержание и оснащение учебно-материальной базы на современном уровне осуществляется за счет бюджетного финансирования и собственных средств колледжа.

Кабинеты и лаборатории используются не только для практической подготовки, но и для обеспечения самостоятельной внеаудиторной работы студентов, проведения промежуточных и итоговых аттестаций, защиты всех видов производственной практики, для проведения профессиональных конкурсов.

Обучение слушателей курсов дополнительного профессионального образования проводится в учебных кабинетах колледжа, лечебно-профилактических учреждениях г. Керчи.

Широко используются в образовательном процессе информационно - коммуникационные технологии, современное медицинское оборудование, муляжи, фантомы, тренажеры, наглядные средства обучения и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Информационная база и техническое обеспечение колледжа в целом соответствуют требованиям подготовки специалистов.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием. В колледже имеется 96 персональных компьютеров, в том числе 39 используется в учебном процессе. Постоянный доступ к сети «Интернет» имеют 96 компьютеров. В колледже имеется 11 мультимедийных проекторов, которые активно используются в учебном процессе.

Материально-техническая база колледжа, обеспечивающая проведение учебных занятий, за отчетный период пополнена на сумму 5508,00 тыс. руб.

За отчетный период проведены следующие работы: ремонт коридора 3 этаж Ж.Дудник.11; частичный ремонт кровли Ж.Дудник,11; заменены двери в учебных аудиториях в здании колледжа по адресу Самойленко.25; заменены светильники в учебных аудиториях колледжа по адресам: Ж.Дудник.11, Самойленко, 25; проведен ремонт коридора 3 этажа Самойленко, 25; выполнен ремонт в учебной аудитории по адресу: Ж.Дудник,11; установлены кондиционеры и жалюзи в учебные аудитории. Приобретены муляжи на сумму 220,3 тыс.руб.

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса:

- учебные корпуса оборудованы 19 камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения, что обеспечивает антитеррористическую и противопожарную защищённость объектов.

Проведена автоматическая пожарная сигнализация в учебных зданиях.

Учебные корпуса оборудованы автономным освещением.

В колледже имеется 56 углекислотных огнетушителей (ОУ), которые регулярно осматриваются и, при необходимости, обслуживаются и перезаряжаются.

В зданиях имеются 8 пожарных кранов с присоединёнными пожарными рукавами и стволами, которые каждые 6 месяцев проверяются на водоотдачу, а рукава перематываются на новую скатку.

Материально-техническая база колледжа по специальностям соответствует действующим санитарно-техническим нормам и в целом соответствует требованиям для обеспечения теоретической и практической подготовки обучающихся по специальностям. Уровень оснащения техническим и лабораторным оборудованием, компьютерной техникой в сравнении с нормативными показателями является достаточным.

Раздел 9. Сведения о финансово-экономической деятельности образовательной организации

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательство российской Федерации и Уставом, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Республики Крым от 05.12.2014г. № 229.

Функции и полномочия Учредителя учреждения выполняет Министерство здравоохранения Республики Крым.

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ и оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий Министерства здравоохранения Республики Крым в сфере образования. ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им Г.К.Петровой» подведомственных учреждений не имеет. Среднесписочная численность персонала за 2023 год составляет 73 человек.

Источниками доходов учреждения являются:

- средства бюджета Республики Крым «Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания»;
- средства бюджета Республики Крым «Субсидии на иные цели»;
- поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности, основными источниками доходов являются: плата за обучение.

Имущество учреждения является собственностью Республики Крым и закреплено за ним на праве оперативного управления.

Анализ отчета об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности по средствам из бюджета Республики Крым. Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания показал, что в 2023 году учреждением были запланированы доходы в сумме 40049200,61 руб., получено доходов в сумме 40049200,61 руб., что составляет 100% от плана на год. Расходы учреждения были запланированы в сумме 40049200,61 руб., произведены расходы на общую сумму 40049200,61 руб., что составило 100%.

Раздел 10. Обеспечение безопасности при организации образовательного процесса

В колледже созданы безопасные условия для организации образовательного процесса.

Обеспечение безопасности осуществлялось согласно требованиям к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации утвержденными постановлениями Правительства РФ №8 от 13 января 2017 г. и №1235 от 7 октября 2017 г.

Совместно с территориальными органами безопасности, территориальными органами Министерства внутренних дел и территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации запланировано проведение актуализации паспортов безопасности двух объектов колледжа.

В двух корпусах колледжа проведена автоматическая пожарная сигнализация и системы речевого оповещения.

Обеспечен пропускной режим, осуществляется контроль за его функционированием. На данный момент согласно приказа директора колледжа усилен пропускной режим, а именно: осуществляется осмотр вещей студентов с применением ручного металлодетектора, запрещено проносить в здания колледжа стеклянные бутылки, также запрещён допуск родителей (законных представителей) обучающихся, иных посетителей (действие настоящего пункта не распространяется на лиц, не связанных с образовательным процессом, посещающих ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» по служебной необходимости).

В иных случаях допуск лиц возможен только по письменному распоряжению директора и после контрольной проверки.

Объекты (территории) оснащены инженерно-техническими средствами:

-двумя постами охраны, при входе на территорию колледжа расположены пропускные турникеты, пропуск осуществляется с использованием индивидуальных электронных карточек;

-видеонаблюдение (30 видеокамер и 3 видеорегистратора с 30-суточным сохранением видеофайлов);

-все здания оснащены системами пожарной и охранной сигнализацией, имеющие выход на пульт МЧС и подразделения Росгвардии. Выходы из помещений оснащены звуковой и световой сигнализацией;

-охранник (в каждом корпусе колледжа) обеспечен тревожными кнопками с выходом сигнала на пульт Росгвардии, обеспечивающими прибытие групп быстрого реагирования через 3-7 минут;

- второй корпус колледжа по адресу ул.Самойленко, 25 оборудован техническими средствами охраны с выходом на пульт Росгвардии с прибытием тревожной группы через 3 минуты;

-помещения обеспечены огнетушителями в количестве 48 штук;

- произведена перезарядка огнетушителей.

С сотрудниками и студентами проводятся регулярные тренировки и инструктажи с отработкой действий при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Раздел 11. Социальная поддержка студентов.

Компенсационные денежные выплаты студентам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицам из их числа производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 23.06.2015г. №556 «Об установлении норм материального и денежного обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся и воспитывающихся в государственных образовательных организациях, медицинских организациях, учреждениях социального обслуживания Республики Крым», Постановлением Совета министров Республики Крым от 21.01.2016г. №20:

- компенсационные выплаты на питание (Приложение № 6 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили – 1 186 781,78 руб.
- компенсационные денежные выплаты 1 раз в год стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №7 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 237 660,04 руб.
- компенсационные денежные выплаты выпускникам стоимости приобретения одежды, обуви, мягкого инвентаря (Приложение №9 Постановления от 23.06.2015г. №556) составили 291 021,00 руб.
- выплаты по социальным стипендиям – 398 024,00 руб.

Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лицами из их числа пользуются правом первоочередного поселения в общежитие.

Компенсационные выплаты студентам с ограниченными возможностями здоровья и студентам из малообеспеченных семей производились в соответствии с Постановлением Совета министров Республики Крым от 11.02.2016г. № 40 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием воспитанников государственных общеобразовательных организаций интернатного типа, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Республики Крым и Порядка выплаты денежной компенсации взамен бесплатного горячего питания студентам профессиональных образовательных организаций высшего образования Республики Крым» и составили 3 437 706,65руб.

Выводы и рекомендации комиссии по самообследованию

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

ГАОУ СПО РК «Керченский медицинский колледж им.Г.К.Петровой» успешно справляется с основными задачами - подготовкой квалифицированных специалистов среднего звена, повышением квалификации средних медицинских работников.

В колледже сформирована локальная нормативная документация по всем направлениям деятельности в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Содержание основных образовательных программ (включая учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по учебным дисциплинам) и дополнительных профессиональных программ соответствуют требованиям ФГОС СПО и работодателя к подготовке и повышению квалифицированных специалистов среднего звена.

Качество подготовки, характеризуемое результатами промежуточных и итоговых испытаний, проверкой остаточных знаний студентов, оценивается на достаточном уровне.

Условия ведения образовательной деятельности по всем специальностям соответствуют нормативным требованиям. Материальная база модернизируется и совершенствуется. Осуществляется планомерное пополнение библиотечного фонда учебно-методической литературой с грифом Министерства образования и науки РФ и Министерства здравоохранения РФ.

Педагогический коллектив активно внедряет в учебный процесс современные педагогические технологии, используя компьютеры, мультимедийные установки и другие средства обучения и визуализации информации.

В колледже ведется планомерная работа по повышению профессиональной компетенции преподавателей.

Грамотно проводимая воспитательная работа позволяет избегать конфликтов студенческой среде на межнациональной почве, воспитывать толерантных, патриотически настроенных выпускников, формировать потребность в здоровом образе жизни.

Задачи педагогического коллектива на предстоящий учебный год:

1. Выполнение государственного задания по подготовке и повышению квалификации специалистов на 100%.

2. Работа всех структурных подразделений колледжа по подготовке специалистов, обладающих профессиональными компетенциями, соответствующих видов деятельности и отвечающих требованиям современного рынка труда.
3. Развитие учебно-исследовательской и инновационной деятельности преподавателей и студентов с учетом требований ФГОС СПО.
4. Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов колледжа, как необходимое условие совершенствования методики преподавания дисциплин.
5. Реализация практико-ориентированного обучения как одного из направлений профориентации студентов колледжа и привитии любви к выбранной профессии.
6. Развитие социального партнёрства с предприятиями и организациями в вопросах совершенствования практического обучения студентов на базах медицинских организаций различного профиля; организации дипломного, курсового проектирования под заказ работодателя; трудоустройства выпускников.
7. Эффективное планирование и реализация профориентационных мероприятий.
8. Проведение внутриколледжных и участие в региональных и Всероссийских конкурсах профессионального мастерства «Профессионалы» и олимпиадах профмастерства по специальностям.
9. Формирование социокультурной среды и создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности будущего специалиста медика.

Директор



И.Ю. Кошель

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГАОУ СПО РК «КЕРЧЕНСКИЙ
МЕДКОЛЛЕДЖ ИМ.Г.К.ПЕТРОВОЙ» ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2023**
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	618
1.2.1	По очной форме обучения	618
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	195
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	110/83,3%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов	2/ 0,34%

	профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	249/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	42/55%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	42/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/ 48%
1.11.1	Высшая	15/ 34%
1.11.2	Первая	6/ 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	48/ 90%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0/ 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <*>	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	78313,87 тыс. руб.

2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	344,33 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	268,47 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	106 %
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	2.9кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0.02единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Общежитие отсутствует
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	9 /1.5%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.3.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья с нарушениями слуха	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.4.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными	нет

	возможностями здоровья с другими нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.1	по очной форме обучения	9
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	5
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.5.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	нет

	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.1	по очной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	нет

	нарушениями	
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.6.3	по заочной форме обучения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	нет
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0/ 0%
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ Государственного автономного образовательного учреждения среднего профессионального образования Республики Крым «Керченский медицинский колледж им. Г.К. Петровой» за период с 01 января 2023 г по 31 декабря 2023 г.

Наименование образовательной программы		Присваиваемая квалификация	Трудоемкость программы, час,	Документ, выдаваемый обучающемуся	Общий контингент обучающихся (число физических лиц) по образовательной программе за отчетный период
Программы профессиональной переподготовки					
1.	«Скорая и неотложная помощь»		288	Диплом о профессиональной переподготовке	12
2.	«Медицинский массаж»		288	Диплом о профессиональной переподготовке	10
3.	«Сестринское дело»		288	Диплом о профессиональной переподготовке	6
4.	«Помощник по уходу»		37	Свидетельство о профессии рабочего, должности служащего	140
ВСЕГО:					168